



Jeunes suivant le Parcours Citoyen en Guinée-Bissau.

ACTU

Réaffirmer l'ADN d'ESSOR pour construire demain.

Depuis plus de 30 ans, ESSOR s'est construit autour d'une manière singulière d'être et d'agir dans le monde. Une énergie faite de proximité avec le terrain, d'attention aux plus vulnérables et de relations de confiance avec les partenaires. Cet état d'esprit s'est transmis au fil des années, à travers les expériences vécues, les échanges et l'engagement des femmes et des hommes qui font vivre l'organisation.

EDITO

Pour répondre aux défis du développement, transmettre ne suffit pas.

Pouvons-nous transmettre sans accompagner ?

Et surtout, que reste-t-il une fois que l'accompagnement s'arrête ?

Sur le terrain, la réponse est rarement théorique. Transmettre ne garantit rien. Ce qui compte, c'est ce que les personnes en font. Ce qu'elles gardent, ce qu'elles transforment, ce qu'elles laissent de côté aussi.

Parce que rien ne s'applique tel quel. Les réalités locales obligent à adapter, à bricoler parfois, à inventer souvent. Et c'est là que les choses deviennent intéressantes : quand les méthodologies ne sont pas simplement suivies, mais réellement adaptées, appropriées.

Accompagner, dans ce contexte, c'est avancer avec, emprunter des chemins que l'on n'avait pas imaginés... Faire confiance.

Cela se traduit dans les actions menées sur le terrain, par ESSOR et ses partenaires locaux. On construit avec, on ajuste en chemin, on part de ce qui existe déjà. La co-construction n'est pas un principe affiché, c'est une nécessité.

Au fond, la vraie question reste celle-ci : qu'est-ce qui continue sans nous ? C'est là que se joue le pouvoir d'agir. Et sans doute, le reste aussi.

Audrey Lemichez,

Membre du Conseil d'Administration.

À LA UNE

ESSOR accélère sa transition écologique !

ESSOR a intégré la cohorte 2026 du **Mouvement Tilt**, un parcours de **8 mois** qui aide les organisations à **comprendre leurs impacts environnementaux et à passer à l'action**. Il se déroule en deux phases :

- > **Mobilisation** : sensibilisation, diagnostic et réalisation d'un bilan carbone.
- > **Passage à l'action** : projection vers un futur souhaitable et élaboration d'un plan concret pour réduire notre empreinte.

Depuis le lancement, ESSOR a déjà :

- > participé à des **modules de sensibilisation** pour comprendre les crises environnementales, leurs causes systémiques et les inégalités associées ;
- > réalisé un **diagnostic** afin d'identifier ses impacts sur l'environnement et les populations ainsi que les risques climatiques et chocs systémiques auxquels l'association est exposée ;
- > suivi une formation à la **méthodologie du Bilan Carbone**, préalable à sa mise en œuvre pour évaluer les émissions de gaz à effet de serre et orienter les actions de réduction.

Ces premières avancées permettront à ESSOR d'intégrer progressivement ces enjeux dans ses pratiques et ses projets !



L'INNOVATION

La Formation par les Pairs en Production (FAPP) : le rôle central des producteurs leaders.



Session de formation à Brazzaville, au Congo.

Par qui ?

Formation assurée par des **binômes de producteurs formateurs** expérimentés, renforcés en technique d'animation.

Pour qui ?

- > Des **jeunes en installation**, avec ou sans expérience préalable.
- > Des **producteurs** déjà expérimentés.

Comment la FAPP s'organise-t-elle ?

Pendant **4 mois**, les producteurs formateurs forment les participants aux **bonnes pratiques en production maraîchère, élevage, intrants associés ou transformation agroalimentaire**.

Le dispositif s'appuie sur :

- > Des modules adaptés ;
- > Une approche très pratique et accessible, mêlant apprentissages et mises en situation réelles ;
- > Un accompagnement progressif vers l'autonomie ;
- > Un focus sur la biofabrication d'intrants

et transformation agroalimentaire, pour permettre le développement d'activités génératrices de revenus.

Avec la FAPP, ce sont les producteurs eux-mêmes qui partagent leur expérience et ouvrent la voie à une nouvelle génération de producteurs. **Cette dynamique de pair à pair confirme que l'innovation naît aussi du terrain**, au plus près des réalités !

Florence Gning, Responsable Programmes agricoles.



La FAPP est pour ESSOR un dispositif empreint d'une facilité d'implémentation, de contextualisation et regorgeant des leviers de pérennisation par les acteurs porteurs. Dans un contexte de baisse de l'aide au développement et de l'accroissement des besoins en formation des jeunes, ce dispositif offre toute sa pertinence.

Aimé-Félix Dzamah, Responsable Technique International Agricole

La FAPP repose sur le rôle central des Producteurs Leaders, qui s'appuient sur leurs savoir-faire et leur légitimité auprès des communautés pour **transmettre les pratiques agroécologiques**.

Pourquoi la FAPP ?

- > Faciliter la transmission de compétences techniques adaptées aux réalités locales, tout en favorisant l'insertion professionnelle des jeunes, le développement des métiers connexes agricoles et le renouvellement des acteurs du secteur agricole.

En immersion avec les enfants dans une école maternelle au Mozambique...

EN IMAGES

Série de photos par © Joseph Marando.



1. On arrive à l'école !



4. Pause en-cas



7. On se lave les mains !



2. Rassemblement en groupe



5. Accompagnement personnalisé



8. À table !



3. Activité en autonomie



6. Activité collective



9. Repos bien mérité

UNE VIE TRANSFORMÉE...

Juaira a 29 ans et vit à Bissau, en Guinée-Bissau. Elle a grandi dans un foyer composé de sa mère et de ses 2 sœurs, où la solidarité familiale est devenue essentielle après le décès de son père.

Soutenue par son oncle pour débiter l'université, puis grâce à son travail d'Agent d'Orientation Socioprofessionnelle (AOSP) avec ESSOR, elle a pu achever ses études et obtenir son diplôme.



Juaira à la rencontre des habitants du quartier.

J'ai découvert le Bureau d'Information et d'Orientation Sociale et Professionnelle (BIOSP) en 2020 en participant à des activités de sensibilisation autour de l'égalité de genre.

J'ai rapidement occupé la fonction d'AOSP au BIOSP de Missirá, où je me suis engagée auprès des familles vulnérables : mobilisation communautaire, accueil, visites à domicile, accompagnement...

Mon parcours s'est ensuite enrichi de plusieurs formations en organisation, gestion administrative et rédaction de microprojets. En 2024, j'ai ainsi pu porter un projet dédié à l'autonomisation des femmes et des jeunes filles.

En 2026, j'ai franchi une nouvelle étape devenant Technicienne Appui Institutionnel, avec pour mission de renforcer les organisations de base.

L'engagement associatif occupe une place centrale dans mon parcours. Membre de l'AJAM depuis 2017, j'en suis devenue Présidente en 2021.

L'Appui Institutionnel et le travail en réseau ont permis de consolider l'autonomie de l'association et de transformer nos actions en résultats concrets pour les communautés.

Aujourd'hui, je souhaite continuer à soutenir l'autonomie des associations, en les orientant vers une gouvernance transparente et rigoureuse, centrée sur l'impact social, la formation continue et l'alignement stratégique avec le développement local !

Juaira, 29 ans, Technicienne Appui Institutionnel en Guinée-Bissau



BILAN

Clap de fin pour le projet "Jeunesse vers l'Emploi Durable" (JED) au Tchad.

Dans un contexte de chômage élevé et de sous-emploi des jeunes, le projet visait à favoriser l'insertion des jeunes les plus vulnérables, en s'appuyant sur des dispositifs articulant formation, accompagnement à l'emploi et promotion de l'entrepreneuriat.

Un projet pertinent, cohérent et efficace.

Des services adaptés aux besoins, des dispositifs fonctionnels et opérationnels, des effets positifs observés sur l'estime de soi et l'employabilité des jeunes, des avancées en matière d'approbation et de coordination avec les acteurs de la FIP... Les équipes du projet ont relevé le défi !

Et pour la suite ?

Le nouveau **Programme d'Entrepreneuriat Agroalimentaire (PEA)** s'inscrit dans la continuité du JED et permettra de maintenir et dynamiser les dispositifs, consolider les partenariats locaux et poursuivre l'insertion socioéconomique des jeunes, en se concentrant sur le domaine de la transformation agroalimentaire.

Éléments recueillis auprès de Modobé Djikolngar, Responsable du projet JED.

1511 jeunes ont suivi une formation

1771 jeunes formés aux compétences humaines

312 jeunes insérés

848 jeunes formés à l'entrepreneuriat

10 foires de l'emploi organisées

251 événements de sensibilisation



Jeune homme en formation couture.

Pendant 3 ans, le projet s'est distingué avec :

- > **L'accompagnement direct** des jeunes à travers des parcours de formation et d'insertion ;
- > La consolidation de **structures locales** d'accompagnement ;
- > La contribution au **renforcement de la gouvernance nationale** du secteur de la Formation et Insertion Professionnelle (FIP).



Avant, j'étais découragé et je pensais ne plus pouvoir faire un métier que j'aime. Grâce à la formation, j'ai appris à mieux me connaître, à découvrir mes points forts et ceux à améliorer. Aujourd'hui, j'ai repris confiance en la vie et acquis de nouvelles compétences en électricité bâtiment.

Rachid, 24 ans, participant au projet JED.

FORMATION

Former et outiller les acteur·rice·s à l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale (ECM).



En mars 2026, le pôle formation d'ESSOR a co-conçu et co-animé, aux côtés de Lianes Coopération, deux formations à l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale à Lille et Amiens.

Grâce à une complémentarité forte, Lianes Coopération a apporté sa **connaissance**

du **réseau régional** et de l'ECM, tandis qu'ESSOR a partagé son expertise en conception de **formations participatives** et en **posture de facilitateur**.

L'objectif :

- > **Comprendre les enjeux** de l'ECM,
- > Mieux identifier ce qui caractérise une **activité pédagogique** en ECM,
- > Explorer la **posture d'animateur facilitateur**.

Ces journées, destinées à des animateurs, éducateurs, bénévoles et travailleurs sociaux, ont été construites selon une pédagogie active inspirée de l'**éducation populaire** : activités participatives, échanges de pratiques, mises en situation et temps de réflexion collective.

La formation a favorisé une prise de recul sur leurs postures professionnelles, tout en leur permettant de grandir collectivement

à partir des expériences de chacun. Les participants sont ainsi repartis avec des pistes d'actions adaptées à leur contexte d'intervention.

Lisa Géhère,
Coordinatrice Pôle Formation et
Lisa Huret, Chargée de mission ECSI.



Une formation de qualité, ouverte et très inclusive, sur un sujet porteur de beaucoup de sens et qui mérite d'être dispensé au plus grand nombre. On apprend en faisant et on ne voit pas la journée passer, les techniques d'animation sont top !

Une participante à la formation.

ECSI*

Echanges franco-tchadiens autour du réchauffement climatique.

*Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale.

Le projet Tandem associe des collégiens de Marquette-lez-Lille à des jeunes du quartier de Dembé à N'Djamena au Tchad.

Reposant sur des valeurs d'interculturalité et de partage, le projet vise à permettre aux deux groupes d'**adopter un autre regard sur la situation écologique, pour agir en**

citoyen dans un monde globalisé et par la suite sensibiliser à leur tour d'autres jeunes grâce à la coréalisation d'une vidéo.

Tous les deux mois, les jeunes se retrouvent en visio pour échanger sur les conséquences du réchauffement climatique, à l'échelle de leur quartier, de leur ville/région et de leur pays. Entre temps, les interactions se poursuivent via une plateforme collaborative sur laquelle les deux groupes peuvent partager l'avancée de leurs réflexions.

Une présentation du projet et une projection de la vidéo finale est prévue en France et au Tchad à la fin de l'année scolaire, l'occasion pour les jeunes de valoriser et célébrer une année riche en apprentissage et en engagement.

Lisa Huret, Chargée de mission ECSI.



Les jeunes de Marquette ont présenté le projet durant le spectacle d'impro en novembre dernier.

NEWS ÉQUIPE

Grand merci et bonne route à...

- > Coline Oliva, Responsable Technique Internationale agricole
- > Juliette Lelièvre, Chargée de mission ECSI en service civique en France
- > Anna Ciccotti, Responsable Formation et Insertion Professionnelle au Congo
- > Dieudonné Badawe, Coordinateur Pays Congo

SOUTENEZ ESSOR !

ENVOYEZ VOTRE DON

- ➔ accompagné du coupon ci-joint rempli

CHOISISSEZ LE DON EN LIGNE

essor-ong.org/faire-un-don/

66% de votre don est déductible des impôts.

MERCI !



Suivez nos actualités sur www.essor-ong.org



92 rue de la Reine Astrid
59700 Marcq-en-Baroeul
+33 (0)3 20 83 04 15
contact@essor-ong.org

Directrice de publication : Annabel Thapa
Rédacteur·rice·s : équipe ESSOR
Photos : ESSOR (sauf mention spécifique)

Mise en page : Marie Devroux
Imprimeur : Imprimerie monsoise

Conformément au Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD), vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et de suppression de vos données personnelles. Pour toute demande, veuillez nous contacter à contact@essor-ong.org