



Enfants du jardin public PLUBA en Guinée-Bissau.

EDITO

Urgent ou important ?

Pour définir nos priorités, nous avons parfois recours aux notions d'urgent et d'important. Est-ce plus urgent ou plus important ?

Dois-je faire passer l'urgent avant l'important ?

L'important ne risque-t-il pas d'être oublié au profit de l'urgence ?

Dans le domaine de l'humanitaire, c'est clair, par exemple après un tremblement de terre, c'est à la fois urgent, il y a des vies à sauver, des gens à nourrir immédiatement et c'est important, il faut reconstruire, préparer l'avenir.

Dans le domaine de l'aide au développement, c'est un peu différent.

La notion d'urgence est moins perceptible.

Parmi les populations auxquelles s'adresse ESSOR, il y a des situations de manque d'éducation et de connaissances techniques, de déficit d'insertion sociale, de chômage, de précarité matérielle.

Des situations parfois très difficiles mais qui ne nécessitent pas une urgence d'action immédiate.

Au contraire, ce sont des actions de transformations durables qui vont nécessiter du temps long, de l'approfondissement, de la constance jusqu'à la prise en charge complète par des organisations locales.

Les actions que mène ESSOR sont rarement spectaculaires et peu mesurables à très court terme, mais tellement importantes dans les résultats attendus à moyen terme. C'est un travail de fond qui demande plus la constance du marathonien que la vitesse du sprinter.

Un travail formidable à soutenir par tous les moyens.

Olivier Verley,
COLAM Initiatives

ACTU

Le Suivi, Evaluation, Redevabilité et Apprentissage...

Lors de la réflexion sur le nouveau planning stratégique ESSOR 2022-2027 et face aux recommandations des dernières évaluations de la Convention Programme Éducation et du Programme Multipays BIOSP (Bureau d'Information et d'Orientation Sociale et Professionnelle), à la volonté des équipes d'améliorer leur efficacité et leur efficience dans la collecte et l'analyse des données, et aux exigences en termes de redevabilité sociale, ESSOR trouve important de développer un nouveau système de Suivi, Évaluation et Apprentissage, simple et efficace.

Pour construire un tel dispositif à l'image d'ESSOR, notre vision reposera sur :

- > Un socle commun (siège, terrain, partenaires) concernant les définitions des principaux termes et de nos engagements minimaux (indicateurs quantitatifs et qualitatifs indépendants des projets) pour un catalogue d'indicateurs ESSOR (10 par secteur).
- > Une capacité de suivi et d'analyse participative des impacts de nos actions, à court et à long terme, dans chaque secteur et de façon plus transversale, à travers des outils adaptés aux contextes et faciles d'utilisation par les équipes terrain et par nos partenaires opérationnels.
- > La réalisation d'analyses des impacts, apprentissage et révision des pratiques, afin qu'ESSOR puisse toujours améliorer et innover dans ses pratiques.

Conscients qu'un tel dispositif puisse rapidement complexifier notre travail et nous éloigner de ce qui est vraiment important pour ESSOR, à savoir les actions terrain et les bénéficiaires, une véritable réflexion et implication des équipes siège et terrain et des partenaires est importante tout au long du processus de co-construction.

*Annabel Thapa, Directrice d'ESSOR,
et Sarah Pires, Directrice des Programmes.*

ZOOM

Des créateurs toujours aussi engagés !

Le 31 mars dernier, **21 créateurs** ont participé à la 7^{ème} édition de la Vente de Créateurs organisée par ESSOR !

Nous avons eu le plaisir d'accueillir environ 200 visiteurs, qui ont pu découvrir des créations originales et de qualité. Céramiques, bijoux, déco, accessoires Zéro Déchet, une sélection variée pour plaire au plus grand nombre.

Les bénévoles, quant à elles, ont assuré en élaborant et cuisinant salades et pâtisseries pour régaler les visiteurs tout au long de la journée !

Grâce à la générosité des visiteurs et des créateurs, nous pourrons **scolariser 26 enfants pendant une année au Mozambique**. Un grand merci !





MOZAMBIQUE



Projet novateur d'autonomisation des jeunes dans le domaine de la culture et du tourisme.



Interview réalisée lors d'une Foire Sociale.

Ce projet consiste à accroître les possibilités de croissance durable et inclusive à Maputo et Vilankulo dans les secteurs non traditionnels. Chercher à contribuer à l'autonomisation des jeunes pour une participation active à la vie professionnelle dans le domaine de la culture et du tourisme, afin de prévenir

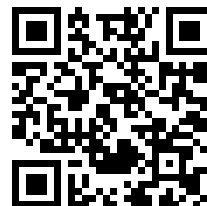
les risques d'exclusion sociale et les comportements déviants et extrémistes, dans les zones suburbaines de Maputo et dans les zones touristiques de Vilankulo.

Ce projet vise à **accroître les services d'information qualifiés** au niveau communautaire sur l'employabilité des jeunes, en particulier dans les secteurs non traditionnels, par le biais de canaux de communication formels et informels. À cette fin, un réseau actif de services innovants a été créé près de la communauté pour la **professionnalisation, l'insertion et l'incubation d'entreprises** dans le domaine de la culture, de l'art et de l'hôtellerie au sein du bureau existant dans le quartier de Mafalala.

Au cours des deux années de mise en œuvre du projet, la vie communautaire

s'est améliorée de manière durable. Plus de **50 jeunes** ont été formés et insérés sur le marché du travail, plus de **4 000 personnes** ont visité le BIOSP à la recherche d'un soutien social, **18 jeunes** ont été soutenus dans la création d'activités génératrices de revenus pour soutenir la vie économique de la famille et du quartier.

Augusto J. Fernandes,
Coordinateur BIOSP au Mozambique et
Pierre Naze, Responsable Multipays BIOSP.



À ÉCOUTER...
1 émission radio sur
le projet, animée par
Carlota, bénéficiaire
d'une formation en
journalisme !



TCHAD



Révéler le potentiel des filles tchadiennes pour l'accès à l'éducation pour tous.

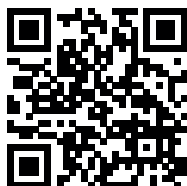
Alors que nous aspirons à un monde digital inclusif pour l'égalité des sexes, au Tchad, la scolarisation et le maintien des filles à l'école restent un véritable défi !

Souvent victimes de mariage ou grossesse précoces, de violences basées sur le Genre, l'épanouissement des filles par le biais de l'éducation suscite encore une crainte voire une résistance. C'est dans cette dynamique que s'inscrit ce projet qui vise à contribuer à renforcer l'accès à la scolarisation et au maintien des filles à l'école.

Gebbe N'Dari, Responsable de projet BIOSP au Tchad.

Quelques résultats...

- > **39** filles scolarisées et **56** accompagnées par la sage-femme
- > **22** enseignants formés à l'approche inclusive
- > **19** parents formés sur les enjeux de la scolarisation
- > **1 124** personnes sensibilisées aux enjeux de genre



À VOIR...
1 vidéo du projet !



Saynète pendant une sensibilisation ouverte.



GUINÉE BISSAU



À la découverte des activités Éducation à Bissau !



Atelier sur les ODD avec les Clubs de jeunes.

En février dernier, je me suis rendue en Guinée-Bissau, dans le cadre de mes nouvelles fonctions consistant à assurer le suivi des activités éducatives qui y sont menées. Le pays était en plein préparatif du carnaval qui faisait son grand retour après une période marquée par le covid.

Durant cette mission de 2 semaines, j'ai pu découvrir les activités mises en place auprès des enfants et des adolescents dans les quartiers d'intervention, tout en rencontrant les partenaires d'ESSOR sur place. Visites des jardins d'enfants mettant en place la méthodologie d'inspiration

Montessori, observation des ateliers du Parcours Citoyen, échanges avec les équipes éducatives... j'ai pu affiner ma compréhension des projets, tout en saisissant davantage leur valeur et leur portée. Ma rencontre avec les membres des clubs de jeunes (qui ont préalablement suivi un Parcours Citoyen), au travers d'un atelier sur les Objectifs de Développement Durable (ODD), m'a particulièrement marquée : leur dynamisme, leurs idées et leur engagement mettent en lumière l'intérêt des actions éducatives d'ESSOR auprès des citoyens de demain !

Emeline Roussel, Chargée de mission Education et ECSI.





BRÉSIL



La richesse et la dynamique du Réseau Ser Tão Paraíba.

Le Réseau Ser Tão Paraíba (RSTP) a surgi en 2012 sur l'initiative d'ESSOR et d'organisations partenaires au Brésil comme objectif de mettre en œuvre des stratégies pérennes de travail en faveur des populations les plus vulnérables dans une perspective de consolider, disséminer et pérenniser des savoir-faire expérimentés.

Depuis 10 ans, le réseau s'est constitué un capital technique et institutionnel légitime contribuant à la formation et insertion socioprofessionnelle de plus de **5 000 jeunes**, y compris des

femmes, des **4 régions de la Paraíba** les plus affectées par la pauvreté et dont la situation sociale n'a cessé de s'aggraver ces 4 dernières années. Sa pérennité réside dans la capacité de ses membres à **partager, innover et s'articuler autour de partenariats techniques et financiers diversifiés** (publics, privés). Ses défis restent d'actualité dans un pays, où plus d' $\frac{1}{4}$ de la population vit dans la pauvreté et la moitié dans l'insécurité alimentaire, devant intégrer les enjeux sociaux, économiques, environnementaux et politique locaux.

Frédéric Barbotin, Coordinateur Pays et
Danielli Lopes, Coordinatrice FIP au Brésil.



Cours pratique de Mécanique au SENAI à Pombal.



CONGO



TÉMOIGNAGE

Kévin, Président d'une coopérative de maraîchers.



« J'ai participé à la Formation Agricole Participative (FAP) car il faut apprendre jusqu'à la fin de ses jours. C'est grâce à cela que je me suis perfectionné en agriculture. J'ai appris quels sont les inconvénients des intrants chimiques et les alternatives. La formation en agroécologie a duré deux ans. J'ai également bénéficié d'une formation en transformation agroalimentaire. En 2020 et 2021, ma coopérative a été lauréate aux concours des microprojets et nous avons reçu du matériel pour produire et commercialiser des intrants agroécologiques ainsi que des chèvres pour produire et distribuer du fumier. Nous faisons aussi partie du réseau de commercialisation des légumes agroécologiques de Brazzaville. La FAP m'a montré l'importance du travail en équipe. Avant, je ne cultivais que sur de petits espaces car j'étais seul, je n'avais pas assez de moyens pour acheter la matière première. Aujourd'hui, je fais partie d'une coopérative et nous cultivons sur une plus grande surface, nous avons donc plus de produits à vendre et un meilleur revenu car les intrants agroécologiques nous coûtent beaucoup moins que les intrants chimiques. Apprendre l'agroécologie m'a donné plus de compétences que je fais valoir aujourd'hui en donnant des formations et cela me permet d'élargir mon réseau. »

Propos recueillis par Andréa Moy,
Responsable Commercialisation au Congo.

PÔLE FORMATION

Présentation de la Formation Humaine (FH) à Acting For Life.

ESSOR a animé un atelier « Découverte de la FH » au Burkina Faso auprès de l'ONG Acting for Life (AFL) et ses trois partenaires nationaux.

Cet atelier de **3 jours** a été réalisé dans le cadre de la mise en œuvre du projet PROFIL II qui a pour objectif de renforcer la résilience économique et l'intégration sociale de 5 000 jeunes, tout en favorisant la cohésion au sein de 17 communes de la région Est. Ce projet intègre un fort **objectif genre** avec l'implémentation de différentes activités visant la **réduction des inégalités femme-homme**.

AFL a sollicité ESSOR afin de **renforcer les compétences des équipes** du projet, notamment en termes d'**animation/facilitation** et de compréhension des questions de **socialisation et normes sociales liées à l'égalité**

femme-homme avec, comme finalité, l'**intégration de sessions du module sur les normes sociales** dans les activités du projet.

Cet atelier a été l'occasion de présenter la Formation Humaine aux **25 participants** et de mieux comprendre les enjeux de son intégration au regard des objectifs et des activités du projet PROFIL II. Les perspectives sont de **co-construire et expérimenter un parcours** permettant l'**intégration du module des normes sociales de la FH**.

Lisa Gehere, Assistante de
Coordination Pôle Formation.



Très inspirant. On redonne aux bénéficiaires le pouvoir d'agir, de décider et de passer à l'action.

Un participant à l'atelier.



Parole de bénévole, sensibiliser les jeunes à la solidarité internationale !

En mars dernier, ESSOR a animé plusieurs séances d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) auprès d'élèves de 6^{ème} de l'Institution de la Croix Blanche à Bondou. Rencontre avec Céline, une bénévole à ESSOR !

Que fais-tu auprès d'ESSOR ?

Je participe aux interventions de sensibilisation... Nous sommes un petit groupe qui soutenons ESSOR depuis de nombreuses années. En tant qu'ancienne salariée, je connais très bien l'association dont j'apprécie le travail et les valeurs. Fiabilité, fidélité, pragmatisme... ESSOR est une association à taille humaine qui sait s'adapter à la demande des personnes rencontrées sur le terrain ! Une association de passionnés au service de la solidarité !

Je suis heureuse de présenter cette association auprès des élèves de 6^{ème} et ainsi leur parler plus globalement de la solidarité internationale.

Quelles sont tes impressions après ces animations ?

J'ai l'impression que la solidarité est un thème qui intéresse les élèves. La pédagogie d'ESSOR est l'apprentissage par le jeu, notre intervention

se déroule donc sous forme de jeux (débat, jeux de rôle, jeux de positionnement...). Les jeunes rentrent tout de suite dans le thème et apprécient ce moment !



Un collégien heureux de l'animation !

Qu'est-ce que cela apporte aux jeunes ? Qu'est-ce que cela t'apporte en tant que bénévole ?

Les interventions apportent une réelle ouverture d'esprit aux jeunes, ils découvrent des réalités de vie qu'ils ne connaissent pas et cela leur pose question. Pour la plupart, ils prennent conscience de la

chance qu'ils ont de vivre en France. De mon côté, c'est un grand plaisir de discuter avec les jeunes, de répondre à leurs questions, être à leur écoute, les aider à formuler leur pensée... C'est riche pour tous !

Quelque chose qui t'a étonné chez les jeunes rencontrés ?

Ils sont tous très dynamiques et très participants, très moteurs. Ils sont intéressés par notre présentation et comme nous les voyons 2 fois dans l'année, nous constatons que d'une séance sur l'autre ils retiennent ce que nous avons évoqué ensemble !

As-tu quelque chose à rajouter ?

L'ECSI est vitale pour nos jeunes. Qu'elle soit proposée par ESSOR ou toute autre association, c'est un apport important à l'éducation de nos jeunes ! Alors engageons-nous plus... Nous recherchons toujours des bénévoles !

Céline Delloye, Bénévole ECSI.

Agenda

- > 21 juin, Assemblée Générale
- > Du 26 au 30 juin, Semaine ESSOR

Bienvenue à...

> Au siège :

- Lisa Gehere, Assistante Coordination Pôle Formation
- Elisa Nicolle, Chargée de mission Education
- Carla Luanika, Stagiaire Recherche de Financements

> Sur le terrain :

- Raphaëlle Moreau, Resp. Projet BIOSP - Protection Sociale (GB)
- Fernando Vieira, Resp. Commercialisation / Communication (GB)
- Sabrina Delenne, Assistante Resp. Projet et Resp. Bureau (Pointe Noire, Congo)

Grand merci et bonne route à...

- > Catherine Piat, Coordinatrice du Pôle Formation et Réf. Technique Education
- > Audrey Lemichez, Resp. Programmes Education
- > Anne Rauline, Resp. Projet Agricole (GB)
- > Eduardo Bodnar, Chargé Suivi Evaluation Agri (GB)

NOUVEAU !

Retrouvez ESSOR sur Instagram !

Après Facebook et LinkedIn, ESSOR investit Instagram, un réseau plébiscité par la nouvelle génération, qui repose sur le partage de visuels (photos et vidéos).

Vous y retrouverez des informations plus courtes et visuelles de nos actions terrain, avec notamment le partage de belles photos que nous recevons régulièrement de la part des équipes.



@essor_ong

FAIRE UN DON

Soutenez les adolescents dans leur engagement citoyen !

80 € = 1 adolescent suit un PC de 6 mois au Tchad, au Mozambique et en Guinée-Bissau

Je désire effectuer un don pour soutenir ces actions :

- > Par chèque, à l'ordre d'ESSOR
- > En ligne sur : www.essor-ong.org



66% de votre don est déductible des impôts.

LE PC, C'EST QUOI ?

Un parcours transformateur dont la mission est d'élargir les horizons des ados, leur permettant d'aborder plus sereinement leur vie d'adulte et se réaliser en acteur de changement au sein de leur communauté.