

RAPPORT ANNUEL

2015

GENERATION
CONSCIENTE





“

Aider des populations défavorisées
à améliorer durablement leurs
conditions de vie...



La mission d'ESSOR est «d'aider des populations très défavorisées à améliorer durablement leurs conditions de vie».

ESSOR soutient des actions destinées à des groupes cibles (enfants, ados, jeunes et adultes, associations locales, familles, services publics...) et non à des individus isolés, même si l'individu est au cœur des préoccupations et des interventions d'ESSOR qui accompagne chaque personne dans l'amélioration de ses conditions de vie.

ESSOR veut et cherche à ce que ses projets touchent les plus démunis, qu'ils soient donc adaptés à leur réalité et qu'ils visent à apprendre à pêcher plutôt qu'à donner un poisson.

Les conditions de vie sont à la fois matérielles, socioéconomiques mais aussi psychologiques... Il s'agira, au travers des actions menées dans 3 domaines spécifiques (Éducation, Formation et Insertion Professionnelle, Développement Rural), que les personnes touchées perçoivent une amélioration de leur "trajectoire de vie".

Cette mission se mène :

- En trouvant, avec d'autres acteurs, des pistes d'améliorations portées par des hommes et des femmes engagé(e)s et compétent(e)s.
- En mettant en œuvre avec d'autres des actions dans nos 3 domaines d'intervention.
- En se retirant de l'action quand l'autonomie est atteinte.

Par J.P Delgrange



SOMMAIRE

- 05** La « Touche » ESSOR
- 06** ESSOR dans le monde
- 08** Faits marquants
- 11** L'éducation
- 19** La formation professionnelle
- 25** Le développement agricole
- 31** Axes transversaux
- 35** Notre action en France
- 38** Rapport financier
- 44** Partenaires
- 46** Gouvernance et équipe
- 49** Perspectives 2016

LA « TOUCHE » ESSOR

→ HISTORIQUE

En 1992, à leur retour d'une mission au Brésil avec Inter-Aide une ONG française, des professionnels du développement créent l'association ESSOR qui poursuit ses actions dans ce pays en appuyant la création ou le renforcement d'associations brésiliennes. Reconnue pour son travail, ESSOR démarre des actions au Mozambique à partir de 1997, au Cap-Vert en 2006, en Guinée Bissau, au Tchad en 2009 et au Congo Brazzaville en 2015...

→ OBJECTIF

ESSOR a pour objectif d'aider les populations les plus démunies à acquérir les moyens d'améliorer durablement leurs conditions de vie. Son appui repose sur la conception et la mise en œuvre d'actions concrètes facilitant l'appropriation des processus de développement local. Ces actions favorisent l'exercice de la citoyenneté et la justice sociale dans les pays concernés.

→ VALEURS ET PRINCIPES

1. ESSOR répond à la demande émanant des populations locales. Elle cherche à toucher les populations les plus démunies des zones urbaines et rurales en donnant la priorité aux actions d'insertion économique et sociale.
2. Elle privilégie la recherche ou la constitution de partenaires associatifs locaux qui puissent être les points d'appui aux programmes, puis leurs relais ultérieurs. Conjointement aux réalisations, elle mène un travail de formation et d'organisation des communautés pour pérenniser les activités. Pour tout nouveau projet, l'association est consciente qu'elle s'engage sur plusieurs années.
3. Elle agit dans la plus stricte neutralité et le respect des convictions des bénéficiaires. Elle définit des programmes précis avant de rechercher les fonds nécessaires.
4. Elle privilégie la proximité avec les partenaires locaux et les bénéficiaires et partage son expérience avec de nombreuses personnes, associations et institutions.



Souviens-toi
de ton futur...

ESSOR DANS LE MONDE

14
PROJETS DE DÉVELOPPEMENT



65 000
BÉNÉFICIAIRES

29
PARTENAIRES TERRAIN

34
PARTENAIRES FINANCIERS

20
SALARIÉS

9
VOLONTAIRES

21
BÉNÉVOLES ACTIFS

24
ANS AU SERVICE DES PLUS VULNÉRABLES

Guinée Bissau

Éducation petite enfance et adolescence

- 815 bénéficiaires directs
- 60 bénéficiaires pour le "Parcours citoyen"
- Lieu : *Bissau*



Formation et Insertion professionnelle

- 1795 bénéficiaires directs
- Lieu : *Bissau*



Valoriser des produits locaux et éducation nutritionnelle

- 170 bénéficiaires directs
- Région *Oio et Cacheu*



Renforcement de la société civile et de l'accès aux services sociaux pour les plus vulnérables

- 783 bénéficiaires directs
- Lieu : *Bissau*



Cap vert

Appui à la transformation et commercialisation de produits agricoles

- 105 bénéficiaires directs
- Lieu : *Sao Nicolau*



Brésil



1. Stimulation précoce

- 150 bénéficiaires directs
- Lieu : *État de Ceara*

2. « Citoyenneté en mouvement »

- 1 290 bénéficiaires directs
- *État de Ceara et de la Paraiba*



Formation et insertion professionnelle

- 1301 bénéficiaires directs
- Lieu : *Pombal, Patos, Joao Pessoa*

Tchad



Projet Jeun'action

- 595 bénéficiaires directs (365 en éducation, 230 en FIP)
- 154 bénéficiaires pour le "Parcours citoyen"
- Lieu : *Ndjamena*



Information et Orientation Sociale et Professionnelle

- 732 bénéficiaires directs
- Lieu : *Bongor*

Mozambique



Éducation petite enfance et adolescence

- 2821 bénéficiaires directs
- 80 bénéficiaires pour le "Parcours citoyen"
- Lieu : *Beira, Dondo, Maputo et Boanne*



Formation et insertion professionnelle

- 210 bénéficiaires directs
- Lieu : *Maputo et Beira*



1. Renforcer 8 écoles familiales rurales

- 1520 bénéficiaires directs (dont 663 agriculteurs, 802 élèves, 55 professeurs)

• Lieu : *Nataleia, Mecuburi, Netia, Nacala, Chinhacani, Magude, Panda, Manjacaze*

2. Développer une agriculture urbaine et agro écologique

- 433 bénéficiaires directs
- Lieu : *Maputo*



Information et Orientation Sociale et Professionnelle

- 8958 bénéficiaires directs
- Lieu : *Beira*

Congo



Appui au maraîchage, à la transformation agro-alimentaire et à la commercialisation des produits agricoles et transformés

- Projet démarré en 2015

Légende

AGRI



FIP : Formation et insertion professionnelle



EDUC : Éducation petite enfance et adolescence



BIOSP : Renforcement de la société civile et de l'accès aux services sociaux pour les plus vulnérables



FAITS MARQUANTS

→ AU SIÈGE

Notre rencontre ESSOR de juillet a permis de réunir les Responsables de Projets, l'équipe du siège, 2 membres de l'AG et 3 personnes extérieures. Occasion d'approfondir différentes thématiques comme : les partenariats et la place et le rôle des OSC dans les projets, les relations de genre, les projets BIOSP (Bureau d'Information et d'Orientation Socio Professionnelle), la question des plus vulnérables... Des journées productives et enrichissantes.

Notre participation au collectif Groupe Initiatives s'est accrue lors des réunions du Conseil, notamment à l'occasion de l'un des conseils organisé au siège d'ESSOR.

Participation active également au niveau du Bureau et des Conseils d'Administration du CFSI, et lors des Comités de Pilotage du Programme Concerté Pluri Acteurs du Congo auxquels nous avons participé.

Divers événements de visibilité réalisés avec l'appui fidèle des bénévoles ont permis d'être bien présents en région : ESSOR a été bénéficiaire en septembre de l'évènement « *Semi-marathon de la ville de Marcq-en-Baroeul* » et d'autre part une Vente de Créateurs a suscité l'engagement d'une vingtaine de talents régionaux en faveur des actions d'ESSOR sur le terrain au profit de 34 enfants inscrits en maternelle. Nous avons également organisé une restitution officielle du Diagnostic Initial de la convention programme des projets éducation menée par ESSOR avec l'appui de l'AFD dans les 4 pays d'intervention, évènement qui a suscité beaucoup d'intérêt de la part des participants (ONG, Fondations et AFD).

→ SUR LE TERRAIN

Le fait marquant sur les projets urbains aura été le démarrage des BIOSP, à Beira au Mozambique, Bongor au Tchad et Bissau en Guinée Bissau. Il s'agit d'un nouveau service d'accueil et d'orientation des populations des quartiers périphériques de la ville qui dès son démarrage suscite énormément d'intérêt de la part de l'ensemble des acteurs sociaux.

D'autre part, un diagnostic initial a été réalisé dans le cadre de la convention programme des projets éducation ESSOR dans les 4 pays d'intervention ainsi qu'une rencontre Sud Sud au Mozambique dans le domaine de la Formation et Insertion Professionnelle.



Production élaborée lors d'un atelier du séminaire d'été 2015

Au Brésil, nous avons fêté les 10 ans de la création d'ESSOR Brésil, et 2015 a permis de voir l'émergence d'un nouveau réseau d'acteurs en éducation et de renforcer le partenariat avec l'ONG GACC de Fortaleza en vue de la duplication du projet stimulation précoce.

Au Cap Vert, l'année a été marquée par la fin du projet et aussi des interventions d'ESSOR dans le pays.

Au Mozambique, 2015 aura vu le démarrage du projet *BIOSP* à Beira, la mise en place d'une filière agro écologique à Maputo et le démarrage de la méthodologie *Parcours Citoyen* avec deux nouveaux partenaires locaux. À noter qu'une pédagogue de l'équipe d'ESSOR Brésil est venue à Beira pour mener une formation sur la pédagogie et le travail de groupes auprès d'une trentaine d'éducateurs.

Au Tchad, l'année a permis le démarrage du projet dans la ville de Bongor avec deux nouveaux partenaires, Akwada et Astbef et le recrutement d'un responsable tchadien de nationalité pour piloter le nouveau projet *BIOSP*. Nous avons obtenu un accord de financement de l'UE pour un projet d'insertion sociale et économique des jeunes et de prévention des conflits à N'Djaména.

En Guinée Bissau, 2015 a vu la fin du projet en zone rurale et le démarrage d'un nouveau projet, toujours dans le domaine du soutien à l'agriculture familiale et à la transformation et à la commercialisation, avec deux partenaires : KAFO et NO KUMBE SABI.

L'année a permis la poursuite des activités de développement urbain dans les quartiers de Bissau. ESSOR a reçu un accord de financement de l'UE pour un nouveau projet devant démarrer début 2016.

A noter la réalisation du premier Forum de l'Emploi mis en place par le projet et qui a beaucoup motivé le Ministère du travail et de nombreuses entreprises qui ont contribué aux coûts de la réalisation.

Au Congo, nous avons démarré un premier projet autour de Brazzaville avec le responsable des projets agricoles au Cap-Vert parti sur place pour assurer sa mise en place, dans l'attente de recruter le Responsable de projet.



Au Brésil, nous avons fêté les 10 ans de la création d'ESSOR Brésil



L'ÉDUCATION...

PARCE QU'ELLE EST LA CLÉ D'UN BON DÉPART DANS LA VIE !

→ FAITS MARQUANTS

• *Diagnostic initial de la Convention Programme Education*

(Avril-Novembre 2015)

La réalisation de ce diagnostic initial a constitué un nouveau défi méthodologique pour ESSOR. Il permet de réaliser un état des lieux initial pour le comparer à l'état des lieux final dans 3 ans et mesurer ainsi l'évolution et l'impact réalisés par la Convention Programme auprès des différents bénéficiaires et acteurs. Ce diagnostic a été mené par une étudiante de l'université de Grenoble sous la supervision d'Emmanuel Matteudi, enseignant chercheur à l'université d'Aix-en-Provence avec l'appui du siège ESSOR et des équipes locales. Il a permis d'interroger au total 680 acteurs, bénéficiaires et partenaires associatifs et institutionnels au Mozambique, Tchad, Guinée Bissau et Brésil au moyen d'entretiens individuels ou de groupe. La restitution de ce diagnostic a eu lieu à Marcq-en-Barœul le 3 novembre en présence de nombreux partenaires, fondations et de l'AFD. Rendez-vous en 2018 pour le diagnostic final !

• *Capitalisation de la méthodologie Enfance Citoyenne*

La méthodologie de l'action Enfance Citoyenne, née au Brésil en 2009 afin de promouvoir auprès d'enfants de 7 à 12 ans en situation de vulnérabilité sociale une éducation complémentaire de qualité, a été capitalisée dans un manuel en Français publié à 300 exemplaires. Ce manuel permettra de répliquer ce savoir-faire avec les enfants dans les autres pays d'intervention d'ESSOR et notamment en Guinée Bissau en 2016.

• *Année marquée par la thématique des droits de l'enfant*

ESSOR se mobilise au Tchad, en Guinée Bissau, au Mozambique et au Brésil pour les droits des enfants les plus vulnérables. Différents ateliers sur le thème des droits de l'enfant ont ainsi été réalisés auprès de nos équipes locales, des acteurs éducatifs, des pouvoirs publics et des jeunes dans le cadre du Parcours Citoyen des pays d'intervention afin de sensibiliser un public large sur l'importance d'enregistrer les naissances pour pouvoir bénéficier d'une identité et prétendre aux droits qui y sont associés.



Projet de stimulation précoce au Brésil avec le GACC



Manuel méthodologie "Enfance Citoyenne"

→ EN GUINÉE BISSAU

• *Poursuite des actions éducation à Bissau et extension du Parcours Citoyen dans un nouveau quartier*

(Mai 2015)

Le Parcours Citoyen a démarré dans un nouveau quartier de Bissau : Cuntum Madina avec 60 adolescents en partenariat avec une OCB et l'ONG **Anadec**, acteur de plus en plus reconnu en éducation. 54 jeunes ont réalisé un parcours complet, soit 90%.

• *Recrutement d'une volontaire en tant que Référente Éducation*

(Mai 2015)

Une volontaire de solidarité internationale a été recrutée en Mai 2015 en tant que *Référente Éducation* pour la Guinée Bissau afin de donner un appui en formation auprès des animateurs pour dynamiser le Parcours Citoyen et mettre en place une action Éducation au Développement à Bissau.

• *Le réseau des anciens se monte en association*

(Juin 2015)

Le réseau des anciens du Parcours Citoyen se consolide. 24 membres, dont 17 filles sont actifs et participent à différentes activités, telles que les lancements officiels des nouveaux Parcours Citoyens, les ateliers sur les droits de l'enfant, les activités multiplicatrices. Ils se réunissent chaque semaine, en présence des associations locales qui les épaulent pour organiser leur structure. Ils ont déjà un règlement, un plan d'action et ont organisé des élections afin d'élire leur... présidente!

• *Légalisation du réseau RENAJI*

(Novembre 2015)

Le réseau national des jardins d'enfants de la Guinée Bissau existe officiellement depuis le 19 novembre. 30 institutions (ONG, OCB, jardins, écoles primaires, Unicef, le Conseil Municipal de Bissau & le Ministère de l'Éducation) dont 4 associations travaillant directement à la mise en œuvre d'action petite enfance avec ESSOR se rencontrent tous les 2 mois pour renforcer le dialogue société civile et pouvoirs publics dans la définition et l'implémentation d'une politique de la petite enfance afin de promouvoir l'accès des enfants vulnérables à une éducation préscolaire.



"87% des parents en préscolaire disent passer plus de temps avec leur enfant et estiment que l'enfant est plus respectueux, communicatif et jovial avec sa famille, ce qui améliore les relations familiales avec les parents, mais aussi avec les frères et sœurs."

➔ AU MOZAMBIQUE

• *Poursuite des activités éducation à Maputo et Beira et extension des actions en zone rurale à Dondo*

(Février et Juillet 2015)

Les actions préscolaires ont démarré à Dondo en février 2015 avec *80 enfants*, en partenariat avec **l'OCB ACOFADE** avec la construction d'un petit espace couvert. Le Parcours Citoyen a démarré en juillet avec *30 adolescents*, 21 d'entre eux ont réalisé un parcours complet, soit 70%.

• *Transfert de savoir-faire en éducation à 2 ONG mozambicaines à leur demande*

(Juillet 2015)

Les ONG locales **Oasis** (Beira) et **Asscodecha** (Maputo) ont sollicité d'ESSOR un accompagnement pédagogique pour être formées à la méthodologie du 'Parcours Citoyen'. Des parcours ont ainsi démarré dans ces 2 villes à la demande de ces ONG locales avec **des partenariats plus équilibrés** dans lesquels l'ONG locale contribue également financièrement à la réalisation totale ou partielle de l'action. On notera également la poursuite des activités du parcours via le 'réseau des anciens' de Beira et une ancienne OCB partenaire, de leurs propres initiatives. Est-on sur la voie de la pérennisation de l'action ?

• *Mission Sud Sud : formation des acteurs éducatifs mozambicains au rôle de l'éducateur social par Rosangela Santos, technicienne-formatrice Brésilienne*

(Novembre 2015)

Une trentaine d'acteurs éducatifs de Beira et Maputo ont participé à une formation menée par une formatrice issue de notre équipe ESSOR Brésil sur le rôle de l'éducateur social. Les participants ont pu s'exercer à de nouvelles **méthodologies participatives** qu'ils se sont empressés de mettre en place après la formation, telles que l'ouverture des activités à la communauté dans son ensemble et pas seulement aux parents des bénéficiaires.



Les jeunes du Parcours citoyen ont plus de réflexion sur leur futur

Un directeur d'école



• **Capitalisation du Manuel de gestion des centres préscolaires communautaires de la Province de Sofala**

(Juillet 2015)

Un manuel de mise en œuvre et gestion des centres préscolaires communautaires de la Province de Sofala a été édité en juillet 2015 dans le cadre du réseau technique de la petite enfance de la province de Sofala et validé par la Direction Provinciale de la Femme et l'Action Sociale. Il permet à une quinzaine d'acteurs éducatifs d'avoir le même modèle de gestion des centres préscolaires communautaires avec des critères d'ouverture communs, tels que par exemple un minimum de 30% d'enfants vulnérables et 11 outils communs, inspirés des outils ESSOR.

➔ **AU TCHAD**

• **Poursuite du Parcours Citoyen sur N'Djaména et répliation en zone semi-rurale à Bongor**

(Septembre 2015)

Le Parcours Citoyen a démarré le 15 septembre dans une nouvelle zone d'intervention à Bongor avec 154 adolescents en partenariat avec l'association **Akwada**. 140 d'entre eux ont terminé un parcours complet en février 2016, soit 90%.

• **Recrutement d'une volontaire en tant que Référente Education**

(Novembre 2015)

Une volontaire de solidarité internationale a été recrutée en novembre 2015 en tant que Référente Éducation pour le Tchad dans l'objectif d'harmoniser et d'enrichir les pratiques du Parcours Citoyen et de veiller à leur répliation et adaptation sur Bongor. L'objectif était aussi de réaliser un bilan du Parcours Citoyen mis en place sur N'Djaména depuis 6 ans avec notre partenaire l'ONG Université Populaire (UP) et proposer des pistes d'amélioration dans la perspective du nouveau projet de promotion de la paix qui sera mené avec l'Union Européenne en 2016.

• **Création d'un espace de dialogue Education**

(Février 2015)

Un espace de dialogue Éducation a vu le jour en février sous la tutelle du Ministère de la Culture, de la Jeunesse et des Sports avec l'appui d'ESSOR et UP.



Le parcours m'a amené à apprendre à cuisiner. Je considérais cette tâche comme exclusivement réservée aux femmes. Or si je devais par exemple aller étudier à l'étranger, il faut que je cuisine

Un ancien ado de N'Djaména



Il regroupe 5 ministères différents (Action Sociale, Justice, Éducation Nationale, Plan et Coopération Internationale) et 7 organisations de la Société Civile travaillant dans le domaine de la Jeunesse. Une formation sur les droits de l'enfant a été réalisée dans ce cadre au mois de juin.

➔ AU BRÉSIL

Poursuite des actions éducation menées avec les trois ONG partenaires ACOMVA, ASDP et GACC dans les États du Ceara et de la Paraiba

• *Appropriation du Parcours Citoyen par l'école de Granjeiro*

Dans le cadre du projet "*Citoyenneté en mouvement*" qui a bénéficié à 236 adolescents, 335 enfants et 682 familles, l'école de la municipalité de Granjeiro s'est appropriée la méthodologie du Parcours Citoyen et **la réplique de sa propre initiative avec d'autres classes de l'école**. On soulignera également l'expérience de **la Caravane de la Convention des Droits de l'enfant** qui permet de sensibiliser les enfants et la communauté au travers de groupes thématiques de réflexion et de leur faire faire des examens de santé ou du sport.

• *2 adolescents membres du Conseil des Adolescents du Littoral*

Dans le cadre du projet **Acteurs de citoyenneté, 102 enfants et adolescents** ont bénéficié des activités suivantes : ateliers de lecture et écriture, informatique, taekwondo, flûte, percussions, danses traditionnelles, ateliers éducatifs, multiplication des connaissances, visite au conseil de tutelle de la communauté et de meilleures perspectives de vie grâce au sport. 2 adolescents sont à la coordination du Conseil des Adolescents, spécialement créé par les jeunes eux-mêmes pour participer aux réunions et actions du Forum DCA Litoral et faire entendre leur voix.

• *Plus grande implication des écoles dans le processus d'éducation au développement et la mobilisation de la solidarité locale*

Dans le cadre du projet *Éducation Solidaire* en partenariat avec **3 écoles, 94 enfants adolescents** ont bénéficié d'ateliers éducatifs leur permettant de réfléchir sur les disparités mondiales et les enjeux de la solidarité avec une pédagogie innovante d'ouverture sur le quartier qui a permis une meilleure diffusion des contenus, notamment lors des évènements de fin d'année.

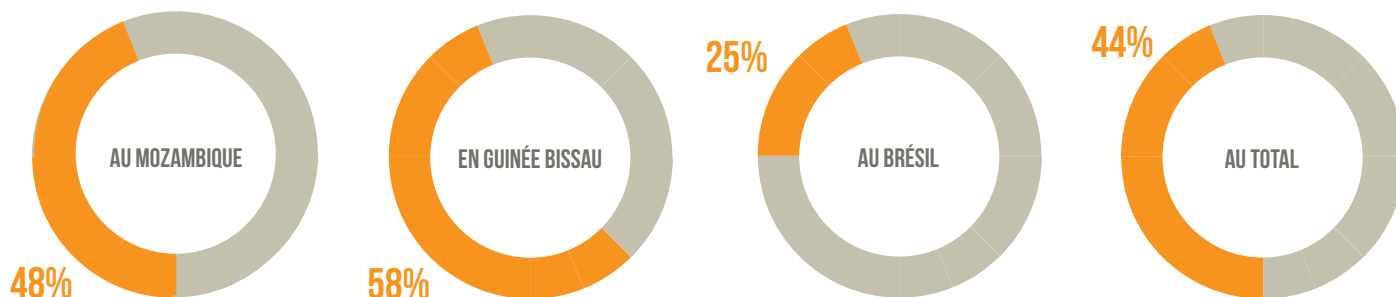


"50 % des familles ont évolué dans leur rapport au genre : meilleure division des tâches domestiques entre les garçons et les filles ; les filles ont plus de temps pour jouer et étudier".

Extrait du diagnostic initial

→ ACTION PETITE ENFANCE

FILLES ACCUEILLIES



	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	BRÉSIL	TOTAL
Nb OCB mettant en place des actions préscolaires de qualité pour les plus vulnérables	6	4	3	13
Nb de jeunes enfants accueillis	270	297	145	712
Dont % de vulnérables	56%	56%	100%	71%
Dont % d'orphelins ou atteints de déficience	10%	4%	16%	10%
% d'enfants enregistrés à la naissance	58%	25%	100%	61%
% d'enfants développant des aptitudes sociales	99%	100%	100%	99%
Nb de commissions de parents effectives	5	0	0	5
% de parents formés à l'éducation parentale	70%	30%	53%	51%
Contribution financière des parents	52%	75%	NC	63%

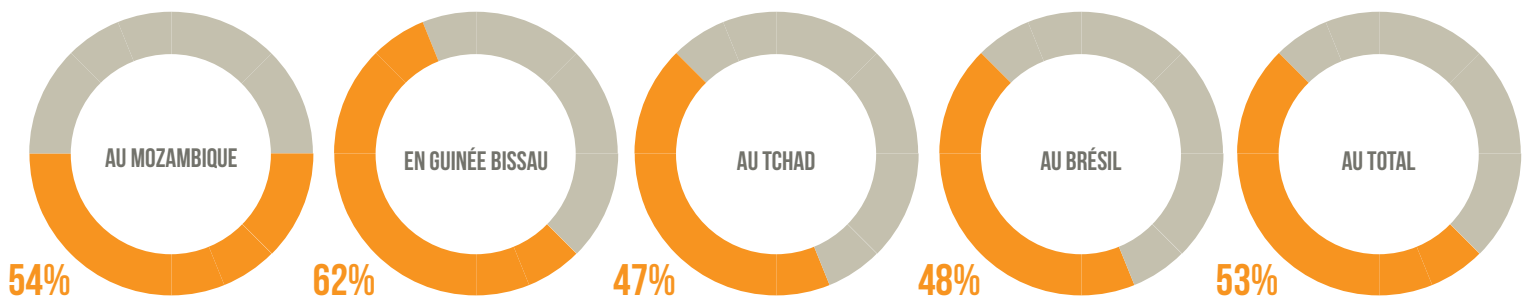
→ ACTION ENFANCE

	BRÉSIL
Nb OCB mettant en place des actions en faveur des enfants et adolescents	9
Nb de familles bénéficiaires	682
Nb d'enfants bénéficiaires	372
% d'enfants ayant appris à lire	30%

→ ACTION ADOLESCENCE

	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	TCHAD	BRÉSIL	TOTAL
Nb OSC mettant en place le Parcours Citoyen	9	5	4	7	25
Nb de jeunes ayant suivi un PC complet	376	83	289	225	973
Dont % de déscolarisés	7%	1%	1%	3%	3%
% de jeunes ayant de meilleures connaissances	65%	70%	45%	66%	62%
% de jeunes impliqués dans le réseau des anciens ou une association	15%	20%	18%	31%	21%
Nb de personnes sensibilisées sur les droits de l'enfant/genre	1971	339	728	441	3479

FILLES AYANT SUIVI UN PC COMPLET



→ ESPACES DE DIALOGUE & RÉSEAUX

	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	TCHAD	BRÉSIL	TOTAL
Nb d'espaces de dialogue Société Civile/Pouvoirs Publics dynamiques	2	1	0	1	4
Nb d'acteurs intégrant de nouvelles pratiques	10	13	6	26	55
Nb de stagiaires universitaires mobilisés	8	0	7	0	15
Nb de conventions signées avec les pouvoirs publics	2	0	1	1	4
Nb de réseaux de mise en synergie des acteurs	1	2	1	1	5



LA FORMATION PROFESSIONNELLE...

PARCE QUE TROUVER UN TRAVAIL DONNE UN NOUVEL AVENIR À L'HOMME ET À SON PAYS !

→ UNE MÉTHODOLOGIE AUTO-EMPLOI REVUE AU PROFIT DES PLUS VULNÉRABLES

Un travail de redéfinition méthodologique de l'Auto Emploi a été mené et expérimenté sur le terrain (Guinée Bissau, Tchad et Mozambique). L'ensemble de notre approche formative a été revue en se basant sur l'expérience d'Entrepreneurs du Monde qui nous a autorisé l'accès à leurs outils. Cette nouvelle méthodologie de formation à l'entrepreneuriat est accessible pour des publics dont le niveau est très faible. Toute l'approche vise à la compréhension des concepts clés de l'entrepreneuriat laissant une large place à l'animation, aux jeux, photo-langages et mises en situation des participants. L'objectif est d'amener les jeunes, hommes et femmes, à comprendre les clés de succès d'une activité entrepreneuriale. A l'issue d'un parcours de 3 à 4 mois qui permet la construction progressive du 'business plan', les jeunes sont amenés à présenter leur projet à un jury composé de partenaires privés. En fonction de la viabilité de l'activité, les bénéficiaires se voient attribuer un kit de démarrage composé essentiellement de matériel leur permettant d'initier leur micro entreprise. Un accompagnement de 6 mois est ensuite assuré par les techniciens du projet.

→ LE 1ER FORUM POUR L'EMPLOI EN GUINÉE-BISSAU!

En Guinée Bissau, ESSOR et le partenaire **Anadec** ont poursuivi les activités de Formation Insertion Professionnelle qui ont permis à 183 jeunes de bénéficier d'un cours et près de 30% ont déjà pu être insérés sur le marché du travail fin 2015. Nous avons également réalisé sur Bissau un 1er Forum pour l'Emploi qui a été une réussite. Parallèlement, ESSOR a tissé un partenariat avec un Centre de Formation Professionnelle Bissau Guinéen Escola de Artes e Oficios pour la mise en œuvre d'une formation innovante en énergie solaire et la révision du module sur l'éthique comportementale en Hôtellerie. Bien que limitée, l'implication des pouvoirs publics s'est tout de même faite ressentir lors de l'organisation du Forum sur l'Emploi cofinancé à 35% par le Ministère du Travail. Cet évènement coordonné par ESSOR a vu la participation de 25 institutions majoritairement des entreprises (la société de téléphonie Orange Bissau a été le principal sponsor).

“

Je souhaite vous remercier de m'avoir donné l'occasion de suivre cette formation, féliciter chaque membre de l'équipe, principalement les agents d'orientation au travail qui sont toujours présents... que Dieu vous bénisse tous!!!

*Bénéficiaire de la formation
d'assistante Administrative du projet
"Rumo ao Futuro"*

750 visiteurs ont été enregistrés lors de ce forum, **le 1er dans l'histoire du pays**. De belles innovations ont vu le jour en 2015 comme la première formation en apprentissage dans le domaine de la coiffure et de l'esthétique en lien avec des salons locaux ; 14 jeunes femmes ont pu en bénéficier.

L'équipe ESSOR Bissau a été la première à implanter la nouvelle méthodologie de formation à l'entrepreneuriat. Un groupe de 18 personnes a été constitué après une série de 13 ateliers de formation et 8 business plans ont reçu l'approbation du jury pour l'attribution de kits de démarrage dans les domaines suivants : réparation de téléphone, mécanique, couture, coiffure, électricité, plomberie et papeterie.

→ L'ALTERNANCE ET LA PLATEFORME DES ACTEURS DE LA FIP, DEUX SUCCÈS INNOVANTS AU TCHAD !

Au Tchad, un partenariat intéressant avec le Novotel a permis l'expérimentation de la 1ère formation en alternance dans le domaine de l'hôtellerie. Les liens entre ESSOR et son partenaire ONG Université Populaire (UP) se sont intensifiés à travers le projet Jeun'Action. Un nouveau projet « *Promotion de l'Emploi et de la Socialisation des jeunes vulnérables de N'Djaména* » a été élaboré et soumis à l'UE qui l'a approuvé. Ce nouveau projet démarrera en 2016 en partenariat avec UP et le CDVT (Comité de Développement du Volontariat au Tchad) qui a élaboré le statut de volontaire tchadien et œuvre à sa promotion. En 2015, le projet a bénéficié de cofinancements de l'ONAPE et du FONAP ce qui a permis la formation de 128 jeunes. L'année a également permis d'insérer 93 jeunes sur le marché du travail (certains issus des cours de 2014). Par ailleurs la Plateforme Nationale des Acteurs Publics de la FIP poursuit sa lancée et sa dynamique de concertation et de suivi des opérations pilotes menées. Composée de 7 Services publics tchadiens et de 2 ONG (ESSOR et UP) la Plateforme créée sous l'impulsion de ESSOR en 2013 a été officialisée en 2014 et constitue un cadre de concertation de référence pour la FIP au Tchad. Sous l'impulsion d'un appui du CFSI cette plateforme s'est donnée un nouveau défi en 2015 en devenant un lieu de co-construction d'une opération pilote autour de la formation et insertion des jeunes. ESSOR a par ailleurs fait appel à 2 partenaires de la Région Nord Pas de Calais afin d'enrichir les débats et profiter de leurs expériences. Il s'agit de Lille Sud Insertion qui mène des ateliers et chantiers d'Insertion et d'Initiatives Plurielles qui accompagne les femmes désireuses de créer leur entreprise.



J'ai développé beaucoup de potentialités qui vont me permettre de me battre pendant mon stage à Enextex. Sur le terrain je suis en contact avec tous les appareils électriques y compris les groupes électrogènes. Aujourd'hui plus que jamais je suis doté d'un savoir qui me permettra de joindre les deux bouts... je conseille aux jeunes qui sont déscolarisés, sinon démunis, de choisir un métier et d'apprendre, et de se renseigner toujours dans les Bureaux Formation Emploi de leur quartier. Aujourd'hui ESSOR et ses partenaires font un énorme travail pour les jeunes vulnérables, une fois de plus je dis merci à ce projet.

*Tatoroum Becigui,
projet de Formation et Insertion
Professionnelle à N'Djaména au Tchad.*

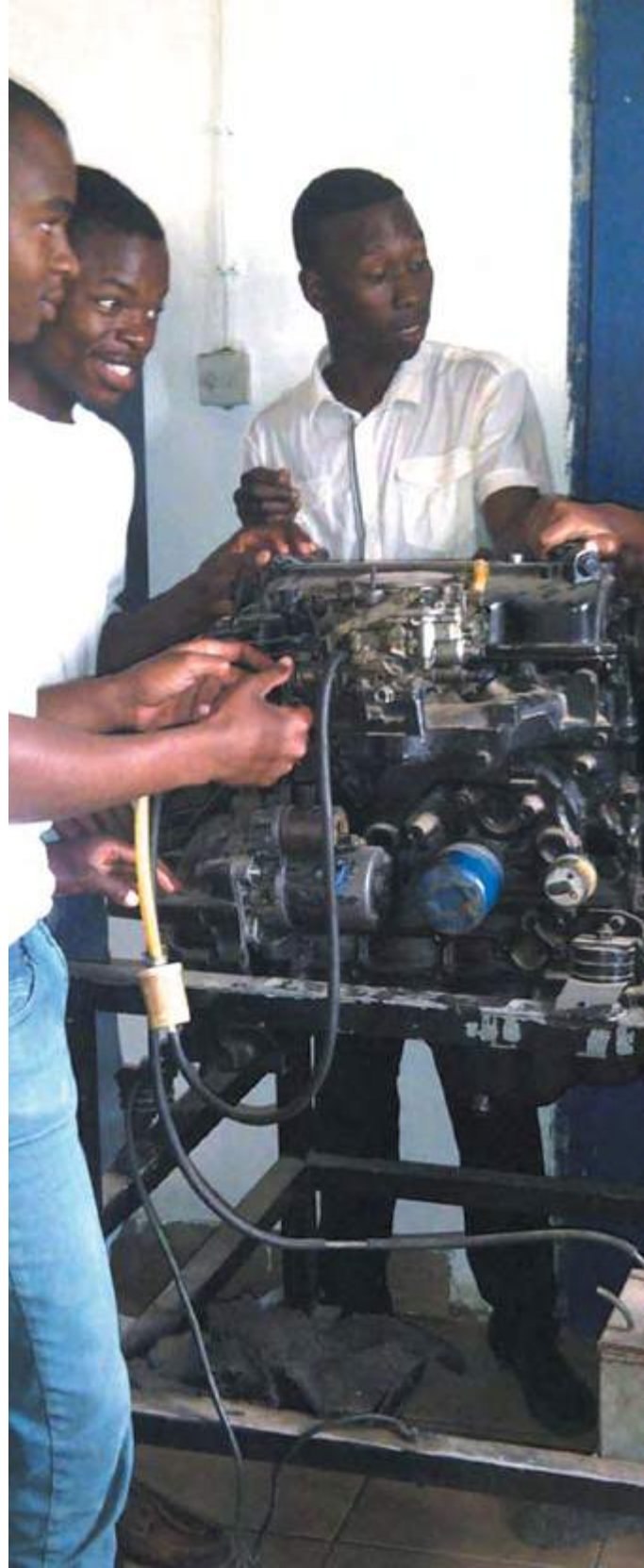
Une mission de ces acteurs a été organisée en octobre à N'djaména et a donné lieu à l'idée de tenter une expérience innovante dans le domaine de la collecte et du recyclage des déchets.

➔ APPRENTISSAGE, ALTERNANCE ET DYNAMISATION POUR L'EMPLOI AU MOZAMBIQUE

Au Mozambique, l'implication des entreprises a permis la mise en place de nouvelles formations en 2015 notamment à travers l'apprentissage. Cette expérience positive nous a permis de mieux comprendre les mécanismes facilitant la collaboration entre CFP et entreprises. Plusieurs réunions ont été nécessaires en amont afin de définir et de planifier ces formations. Au final, dans le domaine de la soudure/feronnerie, 86% des bénéficiaires ont été insérés suite à cette formation ce qui confirme la plus-value de mener ce genre d'expérience. À Maputo, l'ONG UPA a implémenté des formations en apprentissage avec des artisans locaux. Un effet non attendu qui a attiré notre attention est que la majorité des entrepreneurs informels qui ont accueilli ces formations en apprentissage ont entamé les démarches de légalisation de leurs entreprises. À Dondo, le partenariat avec le centre de formation rural Young Africa a permis de tester de nouvelles approches de formation en apprentissage dans les domaines de l'aviculture, de la construction rurale, d'opérateur de tracteur et de transformation agroalimentaire.

Avec l'INEFP, l'appui donné au Centre pour l'Emploi de Dondo a nettement accru les services proposés et les résultats en insertion des demandeurs d'emploi. Considérée comme expérience pilote de succès par les autorités mozambicaines, la Direction Provinciale du Travail a souhaité que ESSOR élargisse son action de renforcement du service public de la Formation et de l'Emploi (INEFP) notamment en accompagnant la re dynamisation du centre de l'emploi de Beira. En cours d'année 2015, ESSOR et l'ONG UPA ont été approchées par OPM (Oxford Policy Management) pour participer au consortium «Ligada» chargé de la mise en œuvre-expérimentation de solutions nouvelles pour l'empowerment des femmes au Mozambique.

Globalement au cours de cette année, les projets ont permis à 364 jeunes de suivre une formation professionnelle et ce sont plus de 500 personnes qui ont pu être insérées sur le marché du travail formel ou informel.



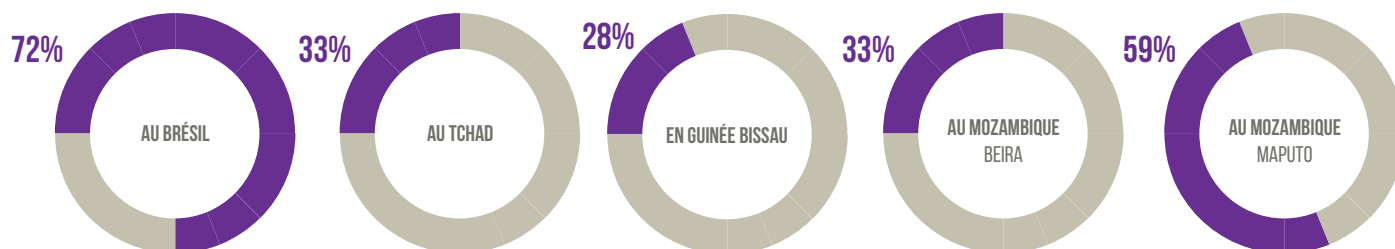
→ IMPULSION DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE AU BRÉSIL

Au Brésil et forts de leur légitimité en termes de mise en œuvre de projets visant l'inclusion socioéconomique des bénéficiaires, ESSOR et ses partenaires ONG membres du Réseau "Ser Tao Paraibano" (RSTP) ont poursuivi leurs synergies avec les pouvoirs locaux. La participation au sein de plusieurs espaces de concertation permet à ESSOR de poursuivre son action de plaidoyer en faveur de populations vulnérables afin de leur faciliter l'accès aux programmes et politiques publiques existantes. L'année a été marquée par une implication plus importante d'ESSOR dans le domaine de l'ESS (Économie Sociale et Solidaire). De par son rôle de coordinateur du Forum de l'ESS dans l'État de la Paraíba, l'ONG participe aux réflexions et joue un rôle d'articulateur entre OSC et AL (Acteurs Locaux). Certaines initiatives menées par des OSC dans le cadre des "banques communautaires" ont été identifiées par ESSOR et ses partenaires comme alternatives intéressantes à soutenir et permettent de compléter notre approche de l'auto emploi et notamment l'entrepreneuriat féminin. Cette année, la dynamique d'accès aux cours a bénéficié à 460 jeunes, dont 388 dans le cadre des partenariats avec SENAC/SENAI. 138 personnes ont aussi pu être insérées sur le marché du travail.



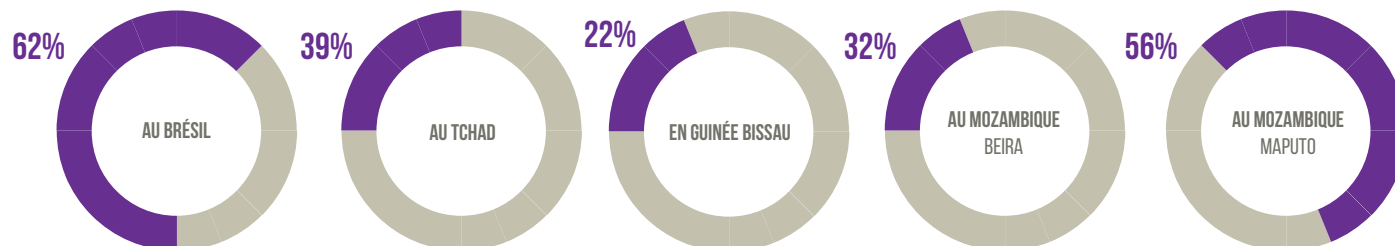
Manuel de capitalisation sur le projet Ligação de formation et insertion professionnelle, en portugais.

FEMMES INSCRITES DANS LES BFE



	BRÉSIL	TCHAD	GUINÉE BISSAU	MOZAMBIQUE BEIRA	MOZAMBIQUE MAPUTO	TOTAL
Nombre de jeunes inscrits dans les BFE	675	432	1400	2173	640	5320
Nombre de jeunes formés	460 (293 femmes)	125 (52 femmes)	183 (90 femmes)	216 (94 femmes)	148 (44 femmes)	1132
Nombre de jeunes qui ont fait un stage professionnel		165 (75 femmes)	66 (25 femmes)	172 (66 femmes)	225 (169 femmes)	628
Nombre de jeunes qui ont participé à un SOT	591 (438 femmes)	132 (75 femmes)	119 (54 femmes)	1646 (653 femmes)	270 (156 femmes)	2758
Nombre de personnes formées en auto emploi	250 (178 femmes)	65 (46 femmes)	27 (9 femmes)	44 (23 femmes)		386
Nombre de micro entreprises créées ou consolidées	8	17	8	2	1	36
Nombre de personnes insérées en emploi en 2015 (<i>emploi formel et informel</i>)	138	93	44	390	165	830

NOMBRE DE PERSONNES INSÉRÉES EN EMPLOI EN 2015





LE DÉVELOPPEMENT AGRICOLE...

PARCE QUE VIVRE DE LA CULTURE DE SES TERRES EST UN DROIT ÉLÉMENTAIRE...

En 2015, le secteur agricole a été marqué par le renouvellement de financements pour poursuivre nos projets ruraux au Mozambique et Guinée Bissau, par la finalisation de nos activités au Cap Vert et le démarrage d'un projet dans un nouveau pays : la République du Congo.

→ UNE FILIÈRE AGROÉCOLOGIQUE AU MOZAMBIQUE

Dans le cadre du projet de Développement d'une agriculture urbaine durable à Maputo, l'année a été marquée par la consolidation des actions mais aussi par les démarches de pérennisation du travail de ces 5 dernières années avec la Direction de l'Agriculture et la Mairie de Maputo : le transfert de compétences s'est poursuivi auprès de ces partenaires publics afin qu'ils promeuvent par eux-mêmes les pratiques agro écologiques auprès des associations de producteurs, et le dialogue entre ces institutions et les unions a été renforcé.

Nous travaillons également de paire avec les 3 unions de producteurs afin que ces dernières accompagnent les associations sur les aspects organisationnels, de bonne gestion et de gouvernance. Sur les 29 associations bénéficiaires du projet, 22 sont aujourd'hui légalisées et 13, soit 45%, sont engagées dans la filière agro écologique (433 agriculteurs).

Cette filière agro écologique a continué à développer ses ventes (8 tonnes en 2015), malgré quelques difficultés dues aux inondations. L'année 2015 a aussi été marquée par la mise en place d'un système de certification participative et la création d'un label, grâce à l'appui du réseau Ecovida au Brésil, un des précurseurs de ces systèmes alternatifs. La visite d'échange avec le Brésil a notamment permis d'initier un partenariat entre la Mairie de Maputo et la Municipalité de Torres dans le rio grande do Sul, Brésil.



Avant de connaître ESSOR, je produisais seulement des choux et des salades et utilisais des pesticides chimiques pour lutter contre les maladies et ravageurs. Aujourd'hui ma production est totalement organique, et j'ai beaucoup diversifié mes cultures. Je consomme aussi une bonne partie de mes légumes. Notre alimentation s'est bien enrichie et j'achète beaucoup moins au marché car je produis tout ce dont j'ai besoin !

Isabel, productrice de la filière.

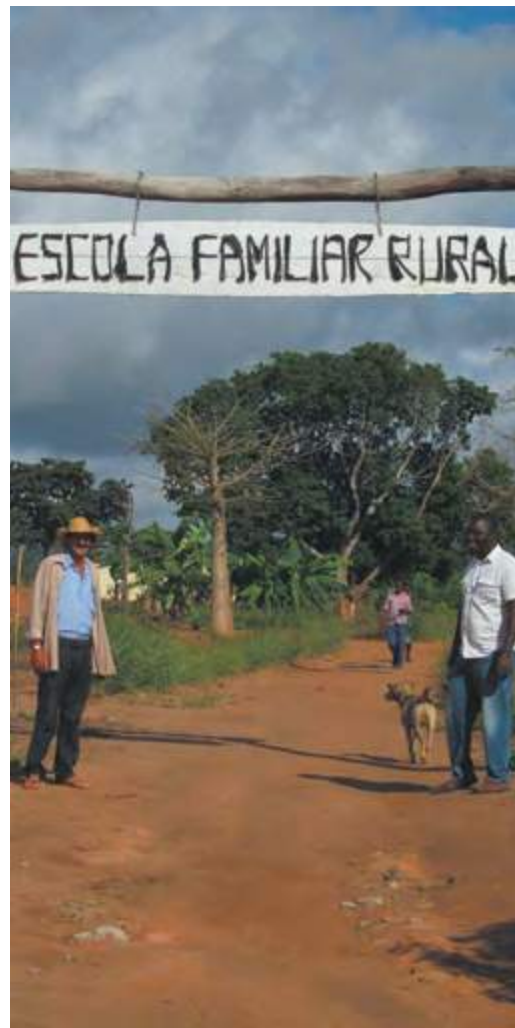
→ LES ECOLES FAMILIALES RURALES, VECTRICES D'INNOVATIONS AGRICOLES DURABLES AU SEIN DES COMMUNAUTÉS RURALES ENVIRONNANTES

Développement agricole à travers le renforcement des EFR (Ecoles Familiaes Rurales)

Depuis 2011, ESSOR appuie des EFR appartenant au réseau national de l'APEPFRUM (*Association pour la Promotion des Ecoles Professionnelles Familiaes Rurales*), dans 4 provinces du nord et sud du Mozambique. Après une première phase de renforcement des compétences des formateurs et de mise en place de parcelles et élevages démonstratifs dans les écoles, nous orientons désormais nos actions sur les activités agricoles à destination des communautés voisines des écoles. C'est ainsi que 663 agriculteurs dont 65% de femmes ont été formés et accompagnés par 8 EFR sur diverses thématiques, avec l'appui méthodologique et matériel d'ESSOR : maraichage, utilisation et fabrication de compost et biopesticides, petit élevage (chèvres, volaille etc.), transformation agro-alimentaire, campagne de vaccination en partenariat avec les services de l'agriculture etc... Dans l'objectif de mesurer l'impact d'une EFR sur son territoire c'est-à-dire sur l'agriculture familiale de sa zone d'intervention, une stagiaire a réalisé une base de données initiale dans le district de Panda.

Enfin, des échanges d'expériences entre EFR ont été organisés au travers notamment :

- D'une formation sur la transformation des produits agricoles et leur commercialisation,
- D'un atelier sur la méthodologie d'extension rurale organisé par ESSOR lors de la rencontre nationale annuelle des EFR.



→ CONSERVATION, TRANSFORMATION ET NUTRITION, CLÉS DE L'AMÉLIORATION DES CONDITIONS DE VIE DANS LES ZONES RURALES BISSAU GUINÉENNES

• Valorisation des produits locaux et éducation nutritionnelle

ESSOR travaille avec la Fédération KAFO depuis 2012 sur la mise en place de filières agro-alimentaires dans la région d'Oio. Ce premier projet a été clôturé officiellement en mars 2015 et un travail de capitalisation a été réalisé afin de tirer les leçons apprises sur la démarche employée. Les unités de transformation villageoise et les circuits de commercialisation étant encore fragiles, ESSOR et son partenaire guinéen ont décidé de poursuivre et consolider les activités initiées, tout en élargissant leur domaine et lieu d'intervention : ainsi un nouveau partenaire présent dans la région de Cacheu apporte son expertise sur la production d'aliments nutritifs et la prévention de la malnutrition chez les enfants, les femmes enceintes et allaitantes (*projet No Kume Sabi*).

Quant à la commercialisation des produits "*Sabores da tabanca*", une boutique a ouvert dans le centre de Bissau et de nouveaux emballages ont été importés d'Europe afin d'améliorer la présentation des produits finis et réaliser une campagne de marketing en 2016.



Les femmes des villages n'avaient pas l'habitude d'acheter de la farine conditionnée, même dans les marchés locaux on avait des difficultés à la commercialiser. Maintenant, même les femmes des villages achètent la farine pour préparer les repas de leurs enfants. Cette nouvelle activité nous a permis de gagner un peu d'argent et nous permet de garantir le paiement de l'école et d'avoir de l'argent en cas de problème de santé.

Lari Camara, présidente de l'unité de transformation du village de Lotche

→ DE LA FORMATION AGRICOLE PARTICIPATIVE À LA CRÉATION D'UNE COOPÉRATIVE, EN PASSANT PAR LA TRANSFORMATION ET COMMERCIALISATION DES PRODUITS, 10 ANNÉES AU CAP-VERT !

• *Promotion de la transformation agro-alimentaire artisanale*

La situation financière de la coopérative PARES s'est assainie et les ventes se sont développées en 2015, grâce à la reprise en main de la gestion par une nouvelle gérante. ESSOR a poursuivi son appui marketing à travers l'organisation de foires et d'événements de dégustation-vente, la création d'une nouvelle gamme de confitures et liqueurs et la conception et diffusion d'émissions radios. Aujourd'hui 147 produits de qualité (jus de fruits, tisanes, liqueurs, fromages, poivre rose, etc...) sont fabriqués par 105 producteurs et commercialisés sur 5 îles du Cap Vert. La coopérative de Santo Antão est reconnue par les pouvoirs publics comme une organisation de référence à l'échelle nationale, et prouve que la transformation artisanale peut être source de revenus et d'emplois complémentaires. Ses principaux défis seront de multiplier les ventes dans de nouvelles îles (transport maritime complexe) et de maintenir une bonne gestion de l'organisation.

Après 10 années de présence au Cap Vert, ESSOR se retire donc, confiante dans les capacités de la coopérative PARES à animer les filières établies ces dernières années. Pour ESSOR, la capitalisation des expériences acquises au Cap Vert contribue à améliorer nos pratiques dans les autres pays d'intervention, ainsi les échanges avec le Cap Vert perdureront.

→ LE CONGO, NOUVEAU PAYS POUR ESSOR ET SES PROGRAMMES AGRICOLES !

ESSOR a réalisé plusieurs missions à Brazzaville en 2015 afin de formaliser le partenariat avec 2 ONG congolaises, AGRIDEV (Association Congolaise pour le Développement Agricole) et le CJID (Club Jeunesse Infrastructures et Développement), et pour affiner et préparer le démarrage début 2016 de notre projet d'appui au maraîchage, à la transformation agro-alimentaire et à la commercialisation des produits agricoles et transformés.



BÉNÉFICIAIRES DIRECTS DU VOLET AGRICOLE

1096

AGRICULTEURS

75%

DE FEMMES

275

PRODUCTEURS
TRANSFORMATEURS

76%

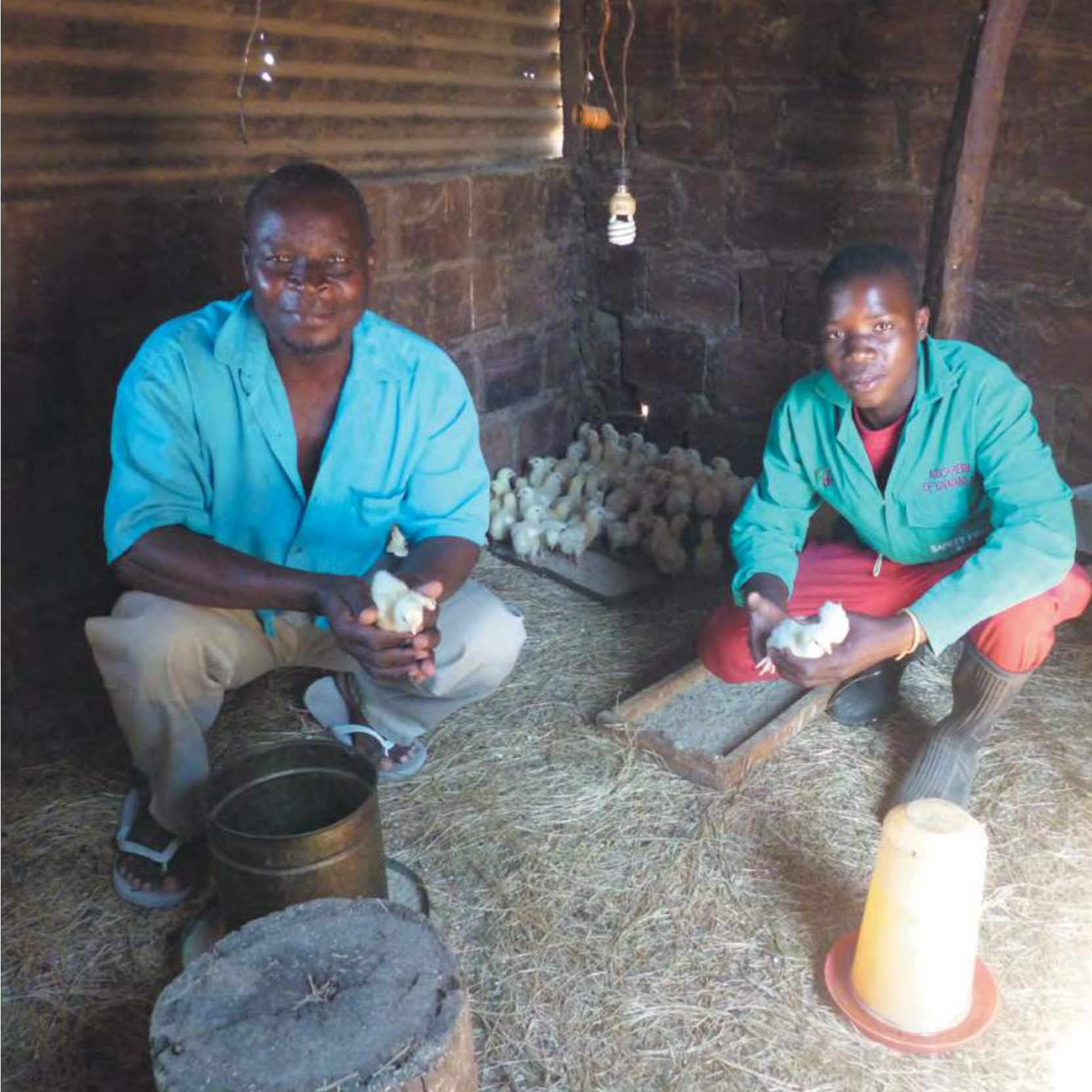
DE FEMMES

802

ÉLÈVES DES ECOLES
FAMILIALES RURALES

43%

DE JEUNES FILLES





AXES TRANSVERSAUX

➔ APPUI INSTITUTIONNEL

• *Auprès des ONG :*

Un appui a été apporté à 2 ONG du Mozambique, Asscodecha et UPA, notamment en gestion des ressources humaines, et comptabilité-administration.

En Guinée-Bissau, l'ONG partenaire Anadec a été renforcée en conception de projets et recherche de financements (*création de profil PADOR, co-élaboration avec ESSOR d'un projet UE en tant que co-demandeur*). L'ONG a été invitée à participer à un Atelier sous l'égide du Groupe Initiatives "*Enjeux et défis des villes en développement*" à Saint Louis au Sénégal. Les deux partenaires guinéens ont aussi été renforcés sur le plan comptable.

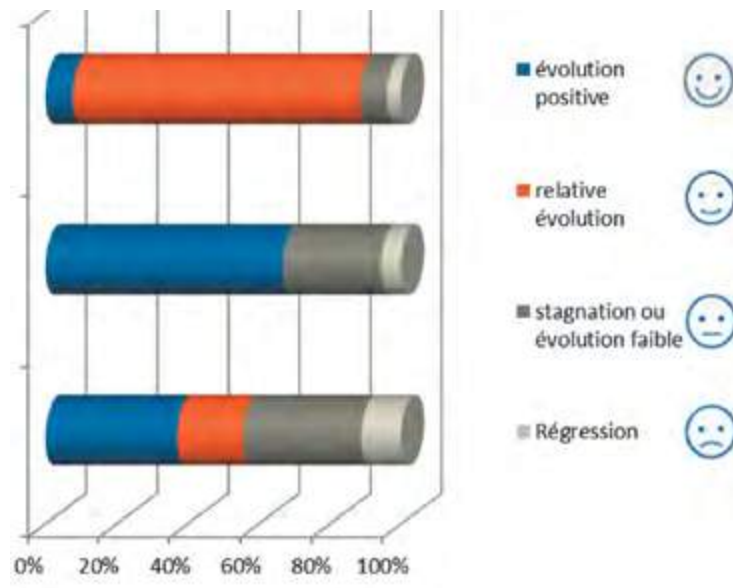
D'autre part 7 ONG locales Anadec, Alternag, Nunatis, SOS, Liga Guineense dos Direitos Humanos, Casa dos Direitos, RENAJELF et l'équipe ESSOR locale ont bénéficié d'une formation en conception de projet, selon le modèle UE en particulier.

Au Brésil, 6 ONG ont été appuyées pour renforcer leur travail en réseau. Elles ont élaboré et mis en œuvre avec ESSOR une stratégie collective de mobilisation de ressources (financements, partenariats).

L'OCB est connue et reconnue dans son quartier

Évolution du nombre de membres femmes (nb d'OCB)

Évolution globale des 2 dernières années (nb d'OCB)



• **Auprès des institutions publiques**

Au Mozambique, le CEFEP (*Centre de l'emploi et de la formation professionnelle*) de l'INEFP de Dondo a été renforcé techniquement et a bénéficié de transmission d'outils pour le renforcement de la relation avec les entreprises en vue d'améliorer l'insertion professionnelle.

Au Brésil, la Mairie de Pombal a été appuyée dans la mise oeuvre d'un projet UE : planification, suivi évaluation.

Auprès des OCB

Une trentaine d'OCB associées aux actions dans chaque pays ont bénéficié de renforcement dans les domaines techniques d'éducation, d'animation, d'orientation sociale et professionnelle, de visites domiciliaires, de recueil de données socio-économiques, de techniques d'enquêtes.

Une analyse a été réalisée en fin d'année au sujet de 27 OCB appuyées par ESSOR au Brésil, au Mozambique, au Tchad et en Guinée-Bissau. La plupart des OCB (56%) ont connu une évolution positive ces 2 dernières années, en termes de gestion (41%), d'implication des femmes (*le nombre de femmes membres a augmenté dans 67% des cas, impliquées dans la direction dans 52% des cas*), de participation à des réseaux thématiques (67%) et de reconnaissance (85%). En revanche une partie d'entre elles connaissent des problèmes en termes de leadership (52%), de participation des membres (52%) et d'autonomie financière (93% *n'ont pas ou très peu d'autres financements*).

➔ BIOSP ET DÉVELOPPEMENT LOCAL

Des Bureaux d'Information et d'Orientation Sociale et Professionnelle (BIOSP) ont été mis en place dans 3 villes, cogérés avec des associations locales. Ils sont implantés au sein des quartiers défavorisés et leur rôle est d'informer et orienter les habitants vers les services qui peuvent répondre à leurs besoins et leur permettre de faire valoir leurs droits, de connaître leurs devoirs dans divers domaines (*éducation, formation, emploi, santé, services sociaux, juridiques, administratifs...*).



Un Guide Social a été édité et diffusé sur Beira



J'ai 5 enfants et 7 petits-enfants qui vivent avec moi. Je suis allée au 'InfoBairro' car j'avais besoin d'aide, et on m'y a conseillé d'inscrire mes petits-enfants dans une école publique gratuite. La période d'inscription était terminée, mais le BIOSP est intervenu et a obtenu 5 places pour mes petits-enfants dans l'école du quartier. Je suis contente. Leur vie va être meilleure.

Sabado Indi, 47 ans,
habitante de Cuntum Madina, Bissau

BEIRA	BISSAU	BONGOR
<p>Orientation sociale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 BIOSP fonctionnent dans 4 quartiers, un 5ème est en démarrage. • 12 animateurs sociaux formés actifs en planification, accueil social. • 7055 personnes accueillies. • 4654 orientées individuellement vers des services spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> - 82% vers des services administratifs et juridiques, - 11% vers les services d'action sociale, - 5% vers des services de FIP ou d'éducation. - 2654 (55%) ont confirmé avoir résolu le problème soumis. 	<p>Orientation sociale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 BIOSP fonctionnent dans 2 quartiers, un 3ème est en démarrage. • 4 animateurs sociaux formés et actifs en planification, accueil social. • 783 personnes accueillies • 248 orientées individuellement : <ul style="list-style-type: none"> - 13% vers une assistante sociale, - 72% vers des services de FIP ou d'éducation, - 7% vers des services de santé. <p>Mesure d'impact en cours.</p>	<p>Orientation sociale :</p> <p>Un Centre d'information et d'Orientation des Jeunes (CIOJ) est en cours de construction avec notre partenaire ASTBEF. Il s'inscrira dans le dispositif BIOSP qui sera mis en place à Bongor, avec une spécialisation sur le planning familial et la prévention du VIH et des IST.</p>
<p>Développement local / diffusion des politiques publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17 services publics, 7 ONG locales et internationales utilisent les services des BIOSP. • Un Guide social édité ; 100 exemplaires • 61 leaders communautaires se sont réunis chaque mois pour échanger sur les problèmes sociaux de leur quartier. • 323 femmes vulnérables ont participé à des cycles de formation de 3 mois ; la citoyenneté, la santé et l'hygiène. • 297 activités de sensibilisation ont été organisées par les OCB dans 5 quartiers : • 8958 personnes sensibilisées, 61% de femmes. • 4 OCB gérant des BIOSP ont bénéficié de renforcement en gestion financière et associativisme. - 2654 (55%) ont confirmé avoir résolu le problème soumis. 	<p>Développement local / diffusion des politiques publiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 diagnostic réalisé • 6 services publics, 13 ONG utilisent les services des BIOSP. • 133 services publics et privés recensés et cartographiés. • Un Guide social élaboré, sera édité et diffusé en année 2. • 190 personnes (50% femmes) ont participé à des activités de sensibilisation sur la prévention du choléra et du virus Ebola. • 3 OCB et 3 ONG gérant des BIOSP ont bénéficié de formations sur l'accueil et l'orientation sociale, les outils d'orientation et de registre, la cartographie manuelle. 	<p>Diffusion des politiques publiques :</p> <p>Un recensement des politiques publiques tchadiennes en cours, il recense à ce jour près de 40 institutions, programmes ou services sur les thématiques de santé, d'éducation, de FIP, d'environnement, de sécurité alimentaire, d'action sociale, de handicap, d'égalité des genres et droits des femmes, de culture et sports, de justice.</p>



NOTRE ACTION EN FRANCE

→ L'EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT (EAD) ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE VISE "À SUSCITER DES CHANGEMENTS DE VALEURS SUR LE PLAN INDIVIDUEL ET COLLECTIF".

Avec l'appui d'une équipe de Bénévoles et le soutien du Conseil Régional Nord Pas de Calais et de la Mairie de Marcq-en-Baroeul poursuite des actions en partenariat avec 6 établissements scolaires et de 3 structures périscolaires de la métropole lilloise qui ont été sensibilisés à la thématique de la solidarité internationale par le biais d'outils interactifs et ludiques.

À l'issue de ce travail, trois établissements scolaires se sont mobilisés pour des actions solidaires !

1595 jeunes concernés et une nouvelle dynamique d'intervention mensuelle mise en place dans la structure périscolaire des "Baladins" auprès des 3-6 ans sur les droits de l'enfant.

• *Actions auprès d'un Public plus large*

Plus de 785 personnes sensibilisées et une cinquantaine d'étudiants sensibilisés par le biais d'interventions thématiques ou de manifestations : Forum de l'Université Catholique de Lille, Spectacle d'improvisation théâtrale dans le cadre de la SSI, Vente de créateurs, marché de Noël, etc.

Tout ceci a pu se concrétiser grâce à une fidèle équipe de bénévoles et des salariés dont les compétences ont été renforcées par le biais de l'association Initiatives et Changements autour des droits de l'enfant et du genre.



Soirée brésilienne au Collège Saint-Exupéry de Marcq-en-Baroeul au profit des projets enfance et adolescence d'ESSOR



Création et vente de cartes de voeux ESSOR

→ COMMUNICATION EN 2015, DE NOUVEAUX ÉVÉNEMENTS ET UN RAJEUNISSEMENT DU SITE.

• **Nouveau**

10 avril, Organisation d'une grande vente de créateurs au profit d'ESSOR : 18 exposantes sensibilisées à la mission d'ESSOR reversent 20% de leurs bénéfices. Grande motivation et mobilisation des bénévoles, initiative appréciée et qui sera reconduite en 2016.

21 septembre, ESSOR est invitée, par la Mairie à être partenaire du semi-marathon de Marcq-en-Barœul :

- 1euro par participant reversé pour les projets d'ESSOR
- Une équipe de coureurs bénévoles et salariés « ESSOR »!
- Remise de chèque officielle et 3 articles de presse!

Un site rajeunit avec un nouveau visuel, une navigation et un appel à don clair et simplifié!

• **Des outils qui marchent et qui perdurent...**

Une base de données qui se développe.

Des relations presse régulières, articles, interview radio et la présentation des activités d'ESSOR au Mozambique via un documentaire sur ARTE.

Des évènements pour créer du lien et nous faire connaître : Spectacle d'improvisation « Solitaire ou Solidaire ? » à l'occasion de la Semaine de la Solidarité Internationale, Marché de Noël, Forum des associations de la Faculté Catholique de Lille. 5 Présentations de projets dont un événement marquant en présence de nombreux partenaires dont l'AFD à l'occasion du retour sur le Diagnostic Education en Novembre.

2000 visites/mois en moyenne sur le blog, un groupe éducation sur Facebook et de nombreux « amis »...

Des supports d'informations : la lettre mensuelle interne, les Nouvelles ESSOR envoyées par courrier à 1800 personnes ainsi qu'un mailing d'appel à dons.

Une opération Cartes de Vœux qui se maintient avec un nouveau format, 3780 cartes vendues.

La solidarité c'est...

Vu par le public du Match d'Impro lors de la semaine de la solidarité internationale.

« Solitaire + solitaire + solitaire + ... = Solidaire »

« La solidarité, c'est toi, c'est moi, c'est nous ! »

« Tous ensemble, main dans la main ! »



ESSOR
Association de Solidarité Financière
Depuis 1982

Action
Mettre, en partenariat avec des associations locales, des projets de développement.

3
EDUCATION
PROFESIONNELLE
DEVELOPPEMENT AGRICOLE

pay

12% de Mar...

af

Et de continuer...

Credit Mutuel
19

Credit Mutuel
1899

Credit Mutuel
1630

Credit Mutuel
1607

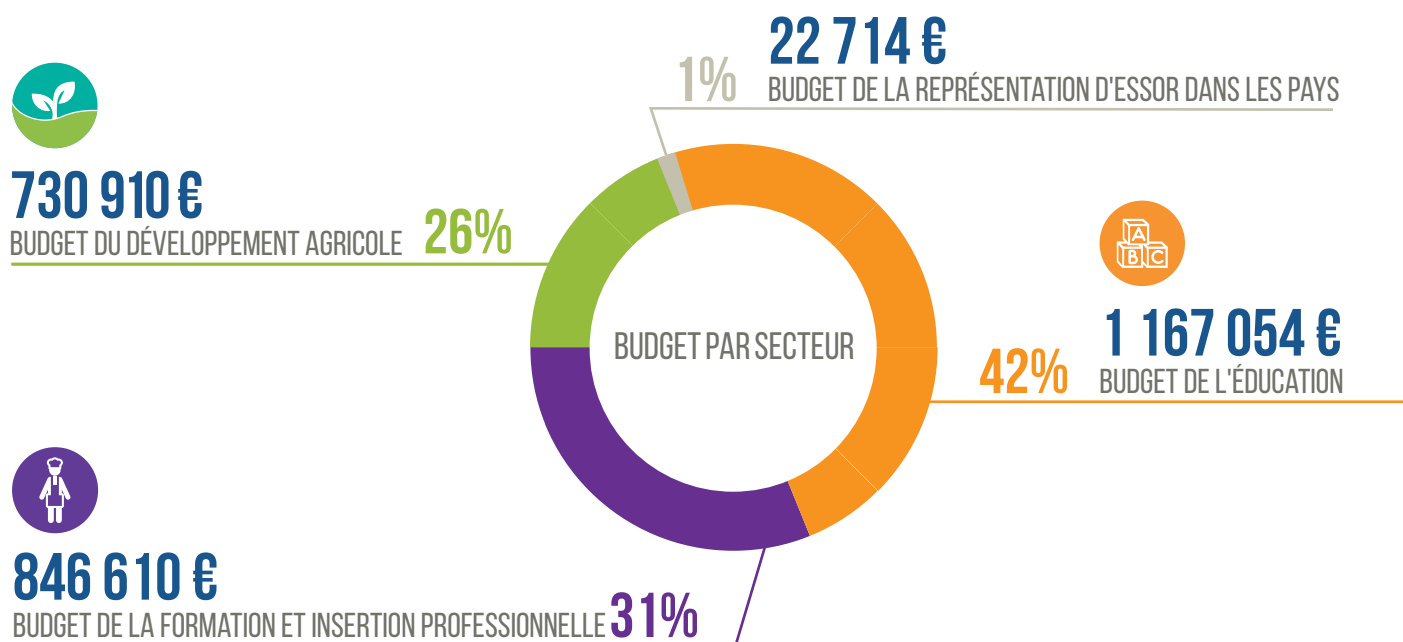
ESSOR

ESSOR

ESSOR

RAPPORT FINANCIER

→ BUDGET PAR SECTEUR



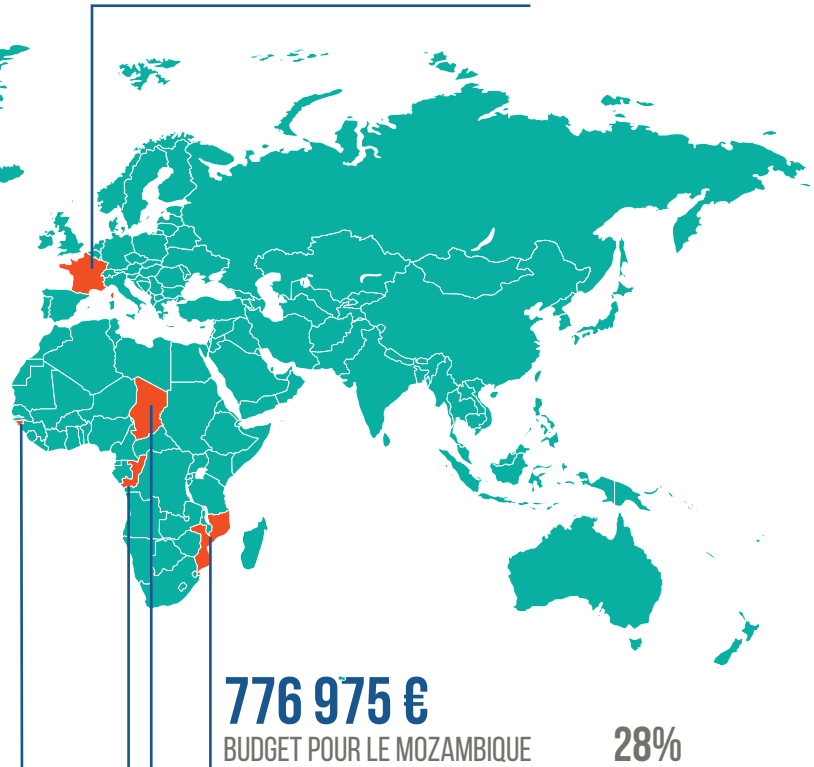
→ BUDGET PAR PAYS

2 767 290 €
BUDGET AU TOTAL



626 084 €
BUDGET POUR LA GUINÉE BISSAU **23%**

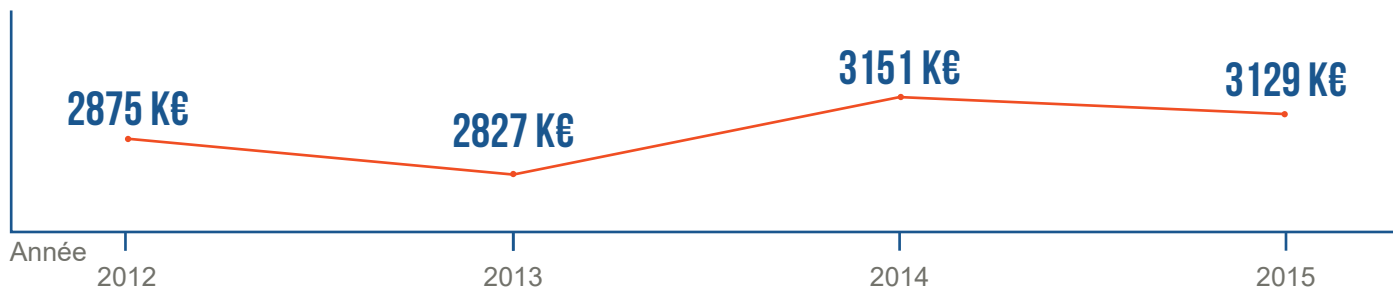
37 154 €
BUDGET POUR LA FRANCE **1%**



567 120 €
BUDGET POUR LE TCHAD **20%**

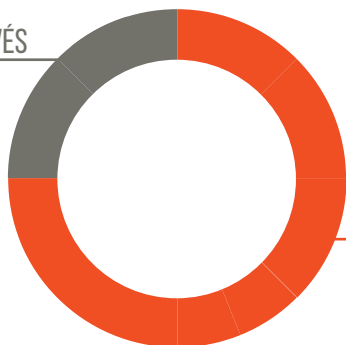
182 893 €
BUDGET POUR LE CONGO À BRAZZAVILLE **7%**

→ ÉVOLUTION DES RECETTES DE 2012 À 2015



32%

DE FONDS PRIVÉS

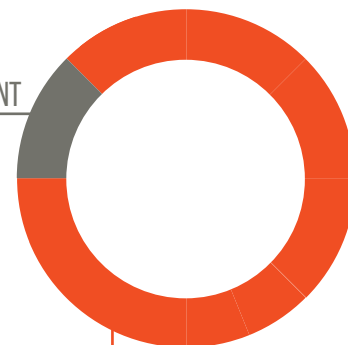


68%

DE FONDS PUBLICS

15%

DE FRAIS DE FONCTIONNEMENT



85%

DIRECTEMENT POUR LES PROJETS

En 2015 le volume d'activités et le montant des dépenses d'Essor sont restés assez similaires à ceux de 2014 avec un peu plus de 3 millions d'Euros de budget. 3 projets se sont achevés mais 2 d'entre eux à Bissau et Beira ont fait l'objet d'un renouvellement, et un nouveau projet a démarré à Bongor au Tchad.

Le soutien des partenaires privés (fondations, entreprises et particuliers) a légèrement augmenté par rapport à 2014, et on note une diminution des subventions de l'Union Européenne, et une stabilité des financements de l'Agence Française de Développement.

Le poids des charges de salaires et de la structure de fonctionnement a légèrement diminué, passant à 13,19% une fois pris en compte les financements locaux obtenus dans les différents pays.

 BILAN2015

ACTIF		PASSIF	
I. Actif immobilisé		I. Fonds propres	
Immobilisations	3 449	Réserves statut ou contract	380 616
		Excédent recettes/dépenses	7 311
Total	3 449	Total	387 927
II. Actif circulant		II. Dettes	
Créances programmes	38 464	Fonds dédiés aux programmes	3 931 863
Brésil	34 194	Brésil	167 322
Lancement nouveau programme	4 269	Mozambique	464 786
		Cap Vert	6 777
		Guinée Bissau	135 599
		Ressources à affecter	325 746
		Tchad	587 449
		France	22 650
		Multi-zones	2 221 534
Autres créances	3 620 939	Autres dettes	134 437
Produits à recevoir	3 594 632	Provision congés payés	34 687
Débiteurs divers	14 221	Créditeurs divers	89 325
Autres créances	12 086	État	10 424
Disponibilités	785 192	Produits constatés d'avance	
Total	4 444 594	Total	4 066 299
Comptes de régularisation	6 183	Comptes de régularisation	
Charges constatées d'avance	6 183		
Lancement nouveau programme			
Total	4 454 227	Total	4 454 227

EMPLOIS	Emplois de N = compte de résultat (1)	Affectation par emplois des ressources collectées auprès du public
1. Missions sociales		
1.1 Réalisées en France		
Actions réalisées directement	37 154	2 261
1.2 Réalisées à l'étranger	2 290 254	79 375
2. Frais de recherche de fonds		
2.1 Frais d'appel à la générosité du public		
2.2 Frais de recherche des autres fonds privés	16 208	
3. Frais de fonctionnement	423 674	
I. Total des emplois de l'exercice inscrits au compte de résultat	2 767 290	
II. Dotations aux provisions	0	
III. Engagements à réaliser sur ressources affectées	3 931 863	
IV. Excedent de ressources de l'exercice	7 310	
V. Total général	6 706 463	
VI. Total des emplois financés par les ressources collectées auprès du public		81 636
ÉVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Missions sociales	6 780	
Frais de recherche de fonds	15 900	
Frais de fonctionnement	3 700	
Total	26 380	

RESSOURCES	Ressources collectées sur N = compte de résultat (2)	Suivi des ressources collectées auprès du public
Report des ressources collectées auprès du public non affectées et non utilisées en début d'exercice		
1. Ressources collectées auprès du public		
1.1 Dons et legs collectés Dons manuels affectés au projet d'éducation Legs et autres libéralités 1.2 Autres produits liés à l'appel à la générosité du public	81 636	81 636
2. Autres fonds privés (entreprises, fondations et ONG)	939 341	
3. Subventions & autres concours publics (dont Banque Mondiale)	2 149 917	
4. Autres produits	7 310	
I. Total des ressources de l'exercice inscrites au compte de résultat	3 178 204	
II. Reprises des provisions	0	
III. Report des ressources affectées non utilisées des exercices antérieurs	3 528 261	
IV. Variation des fonds dédiés collectés auprès du public (cf tableau des fonds dédiés)		
V. Insuffisance de ressources de l'exercice		
VI. Total général	6 706 465	81 636
VII. Total des emplois financés par les ressources collectés auprès du public		81 636
ÉVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Bénévolat	13 230	
Prestations en nature	9 150	
Dons en nature	4 000	
Total	26 380	

NOS PARTENAIRES

→ PARTENAIRES PUBLICS :



Cities Alliance
Cities Without Slums

COOPÉRATION BELGE

→ FONDATIONS ET ASSOCIATIONS :



Frères de nos Frères

Institut Robin des Bois

the **IVORY** FOUNDATION



→ ENTREPRISES :



Canon



idc IMPRIMERIE

Fremaux Delorme

→ MEMBRES RÉSEAUX :



Coordination SUD
Solidarité Urgence Développement



PRATIQUES

Groupe
initiatives

Nous remercions l'ensemble des partenaires publics et privés, fondations, associations, entreprises et particuliers qui se sont associés à nos actions au travers de leur soutien.

GOUVERNANCE ET ÉQUIPE

→ LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : Mr Dominique Fremaux

Vice-président : Mr Didier Martin

Trésorier : Mr Edouard Duboille

Secrétaire : Mme Perrine Brabant

Membre : Mme Arielle Delloye

→ LES MEMBRES DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Mr Olivier Delgrange, Mme Laurence Wallaert, Mme Nathalie Delhaize, Mme Amparo Brabant, Mr Rémy Aine, Mme Anita Leurent, Mme Claire Saint Girons, Mme Céline Delloye, Mr Antoine Ducos.

• *Composition de l'équipe salariée et des volontaires d'ESSOR en 2015*

Joachim Abad, **Responsable de Projet EFR au Mozambique**

Simon Baliteau, **Responsable Coordination Pays** (Cap Vert)

Frédéric Barbotin, **Responsable Coordination Pays** (Brésil)

Mathilde Bullo, **Chargée de Mission Orientation Sociale et Appui institutionnel**

Bertille Both, **Chargée de Communication**

Julie Courret, **Assistante technique Projet EFR Mozambique**

Jean Philippe Delgrange, **Directeur**

Ariane Delgrange, **Adjointe de Direction**

Maria Dellys, **Secrétaire Administrative**

Gaëlle Dombu Smeets, **Chargée des Partenariats financiers Nord**

Marie Pierre Duclercq, **Responsable des Programmes Ruraux**

Agnès Ellouz Pires, **Responsable de Projet au Mozambique**

Audrey Lemichez, **Responsable de Projet Education au Développement**

Ambroise Le Moal, **Responsable des Programmes Formation Insertion Professionnelle**

Hélène Machado, **Responsable Administrative et comptable**

Anne Cécile Manicom, **Responsable Projet Education au Mozambique**

Emmanuelle Patetsos, **Référente Technique des projets ruraux au Mozambique**

Teddy Szostek, **Coordinateur du suivi Financier**

Annabel Thapa, **Responsable des Programmes Education**

Cécile Varboom, **Responsable de Projet Tchad**

Valéry Bourotte, **Coordinateur du projet EFR au Mozambique**

Maude Dile, **Chargée de mission Education au Tchad**

Sarah Ellouz Pires, **Responsable de programme au Mozambique**

Pedro Guerrero, **Coordinateur du projet agricole en Guinée Bissau**

Juliette Henny, **Chargée de mission formation insertion professionnelle en Guinée Bissau**

Mara Lopes, **Responsable du projet en Guinée Bissau**

Rodrigo Madariaga, **Responsable Coordination Pays (Mozambique)**

Catherine Piat, **Chargée de mission Education en Guinée Bissau**

Julie Pignat, **Chargée de mission du projet agricole en Guinée Bissau**

• **Stagiaires en appui à ESSOR siège :**

Lucile Guilbert, **Stage Volet Partenariat/Recherche de Financements**

sur le terrain :

Karine Bottreau, **Stage Etude d'Impact des Ecoles Familiales Rurales sur les communautés rurales**

Mélissa Maurice, **Stage Diagnostic Initial de la Convention Programme Education**

• **Bénévoles créatrices des cartes de vœux ESSOR :**

Anita Leurent

Nathalie Delhaize

Séminaire Essor, été 2015





→ AU SIÈGE

2016 verra la mise en route de la réflexion stratégique pour la période 2017/2022 et diverses publications permettant de diffuser les savoir faire : Un Manuel d'implantation d'école maternelle, un manuel méthodologique d'implantation de Bureau d'Information et d'Orientation Sociale, un guide de renfort institutionnel avec 6 modules de formation prioritaires et enfin pour l'agriculture, un manuel de capitalisation sur la mise en place d'une filière agroécologique à Maputo ainsi qu'un film...

Sont également prévues 2 rencontres au siège, une en janvier autour des BIOSP et l'autre en juillet sur la thématique de l'Éducation.

→ AUBRÉSIL

Au Brésil, nous poursuivons le projet d'Éducation dans les Etats de la Paraiba et du Ceara mené avec deux ONG partenaires, et préparons un nouveau projet visant l'amélioration des conditions socioéconomiques des femmes.

→ EN GUINÉE BISSAU

En Guinée Bissau, nous allons démarrer un nouveau projet intégré urbain à Bissau, avec des échanges avec le Brésil prévus autour du « contrôle social des politiques publiques ».

Les activités en zones rurales se poursuivront avec notre partenaire Kafo et les sœurs de « *No Kumbe Sabi* ».

À noter que deux échanges Sud Sud auront lieu en Guinée Bissau ; l'un en mars dans le domaine de l'éducation et l'autre en avril dans le domaine de la FIP, avec des participants des différents pays.

→ AU CONGO

Au Congo, 2016 permettra la mise en route de notre projet de soutien à l'agriculture dans le Sud de Brazzaville, avec la mise en place d'une équipe locale liée aux 2 partenaires **CJID** et **Agridev** et d'un responsable de projet.

→ AU TCHAD

Au Tchad, nous allons démarrer un nouveau projet visant l'insertion sociale et économique des jeunes, notamment ceux présentant des risques de radicalisation. Ce projet sera mené avec 2 partenaires locaux et un Responsable de projet va être recruté.

→ AU MOZAMBIQUE

Au Mozambique, les activités de développement rural se poursuivront dans les 4 EFR du Nord et les 3 du Sud.

2016 sera la dernière année du projet d'Agriculture Urbaine à Maputo et nous espérons que plusieurs organisations locales pourront poursuivre la dynamique lancée durant ces années.

À Beira, le projet intégré urbain se poursuit, notamment autour des BIOSP qui devraient multiplier les partenariats.

À Maputo, nous poursuivons nos activités d'Éducation et de FIP, tout comme à Beira. Nous participons par ailleurs à l'élaboration d'un vaste projet de 5 ans avec la Coopération Anglaise (DFID) qui visera l'insertion socioéconomique notamment des filles, dans au moins 3 villes du Mozambique.

Au niveau de la capitalisation, nous prévoyons la réalisation et la publication d'un manuel d'implantation de maternelles communautaires qui se basera sur nos expériences acquises dans les différents pays d'intervention.



LISTE DES SIGLES

ACOMVA : Associação Comunitária de Várzea Alegre

AFD : Association Française du Développement

AL : Acteurs locaux

ALTERNAG : Associação Guineense de Estudos e Alternativas

ANADEC : Acção Nacional para Desenvolvimento Comunitário

ASDP : *(Brésil)* Association Social Diocésaine de Patos

ASSCODECHA : Associação Comunitaria para o desenvolvimento do Chamanculo

ASTBEF : Association tchadienne pour le Bien-Être Familial

BIOSP : Balcão de Informação e de Orientação Social e Profissional

CDVT : Comité de Développement du Volontariat au Tchad

CEFP : Centre de l'emploi et de la formation professionnelle

CFSI : Comité Français pour la Solidarité Internationale

CIOJ : Centre d'Information et d'Orientation Jeunesse

CODEDIC *(collectif pour les droits des enfants en Guinée-Bissau)*

EFR : École Familiale Rurale

ESS : Économie, social et solidaire *(Brésil)*

FEC : Fundação Fé e Cooperação

FIP : Formation et Insertion Professionnelle

FONAP : Fond national d'appui à la Formation Professionnelle

GACC-Ma : Grupo de Apoio as comunidades carentes de Maranhao

INEFP : Institut national de l'emploi et de la formation professionnelle

NUNATIS : Núcleo Nacional dos Técnicos de Intervenção Social

OCB : Organisation Communautaire de Base

ONAPE : Office national pour la promotion de l'emploi

OPM : Oxford Policy Management

OSC : Organisation de la Société Civile

PADOR : Potential Applicant Data On-Line Registration *(EuropeAid)*

RENAJELF : Rede Nacional de Jovens Mulheres Líderes

RSTP : Réseau "Ser Tao Paraibano"

SENAC : Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial

SENAI : Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

UE : Union Européenne

UP : Université Pédagogique *(Mozambique)*

UP : Université Populaire *(Tchad)*

UPA : Unidos para Ajudar (ONG du mozambique)



92 rue de la Reine Astrid
59700 Marcq en Baroeul

essor.contact@free.fr

www.essor-ong.org

www.facebook.com/ESSOR