

RAPPORT ANNUEL 2018





Aider les populations les plus vulnérables à acquérir les moyens d'améliorer durablement leurs conditions de vie...



2018. On capitalise... On mobilise.

Au cours de l'année 2018, et pour donner suite aux orientations stratégiques élaborées en 2017, toutes les équipes se sont mobilisées pour réfléchir et modéliser leurs pratiques, chercher à les améliorer, notamment au travers de rencontres thématiques au siège et sur le terrain. Ceci afin de fédérer et produire des documents, guides, manuels et outils utiles pour mener au mieux les actions sur le terrain.

Concrètement, nous avons pu avancer sur l'élaboration du guide social de Bongor (Tchad) et la finalisation et publication d'un Manuel méthodologique pour travailler avec les enfants de 3 à 6 ans dans les communautés, édité à 300 exemplaires en français et portugais ainsi qu'un guide sur la Formation Agricole Participative (FAP) et un Manuel BIOSP disponibles sur le site ESSOR Inter Aide Pratiques. Par ailleurs, un Manuel Appui Institutionnel (AI) devrait être finalisé début 2019 ainsi qu'un manuel de Formation Humaine (FH) « Muva ». Nous percevons à quel point ces capitalisations sont valorisées par nos partenaires, tant techniques que financiers et aussi bien sur le terrain qu'en France.

Dans le même temps, divers travaux ont été menés, en interne ou avec des appuis extérieurs, visant à contribuer au bon déroulement des projets, à leurs évaluations, au partenariat : prospection sur le Maraichage Urbain en Guinée Bissau, évaluation et mesure d'impact de la 2^{ème} Convention Programme (CP) Education, évaluation du Projet Multi Pays agricole et du Projet Social UE Bo Bin Sibi à Bissau, diagnostic des bassins d'emploi au Tchad et dans les autres pays de la CP Formation et Insertion Professionnelle (FIP), consolidation de notre outil « Fiche Bagage », et finalement mise en route de la plateforme numérique interne ESSOR « ELO » ...

En parallèle à toutes ces actions sur le terrain, ESSOR a poursuivi des activités contribuant à sensibiliser et à renforcer en région Hauts-de-France la solidarité autour des problématiques du développement : Festival des Solidarités, vente de créateurs, mobilisation de bénévoles pour l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) dans les écoles.

Cette mobilisation en région élargit notre regard, dynamise nos actions, et finalement nous rend plus citoyens en mouvement...

Jean-Philippe Delgrange, Directeur.

SOMMAIRE



Préscolaire, Guinée-Bissau

- 05** La « Touche » ESSOR
- 06** ESSOR dans le monde
- 08** Faits marquants
- 11** L'éducation
- 19** La formation et insertion professionnelle
- 25** Le développement agricole
- 31** Axes transversaux
- 35** Notre action en France
- 38** Rapport financier
- 44** Nos partenaires
- 46** Gouvernance et équipe
- 49** Perspectives 2019



Souviens-toi
de ton futur...



Préscolaire, Mozambique

LA « TOUCHE » ESSOR

→ HISTORIQUE

En 1992, à leur retour d'une mission au **Brésil** avec Inter Aide, une ONG française, des professionnels du développement créent l'association ESSOR qui poursuit ses actions dans ce pays en appuyant la création ou le renforcement d'associations brésiliennes. Reconnue pour son travail, ESSOR démarre des actions au **Mozambique** à partir de 1997, au **Cap-Vert** en 2006, en **Guinée Bissau**, au **Tchad** en 2009 et au **Congo Brazzaville** en 2015...

→ OBJECTIF

ESSOR a pour objectif d'aider les populations les plus vulnérables à acquérir les moyens d'améliorer durablement leurs conditions de vie. Son appui repose sur la conception et la mise en œuvre d'actions concrètes facilitant l'appropriation des processus de développement local. Ces actions favorisent l'exercice de la citoyenneté et la justice sociale dans les pays concernés.

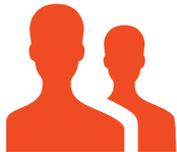
→ VALEURS ET PRINCIPES

1. ESSOR répond à la demande émanant des populations locales. Elle cherche à toucher les populations les plus vulnérables des zones urbaines et rurales en donnant la priorité aux actions d'insertion économique et sociale.
2. Elle privilégie la recherche ou la constitution de partenaires associatifs locaux qui puissent être les points d'appui aux programmes, puis leurs relais ultérieurs. Conjointement aux réalisations, elle mène un travail de formation et d'organisation des communautés pour pérenniser les activités. Pour tout nouveau projet, l'association est consciente qu'elle s'engage sur plusieurs années.
3. Elle agit dans la plus stricte neutralité et le respect des convictions des bénéficiaires. Elle définit des programmes précis avant de rechercher les fonds nécessaires.
4. Elle privilégie la proximité avec les partenaires locaux et les bénéficiaires et partage son expérience avec de nombreuses personnes, associations et institutions.

ESSOR DANS LE MONDE

3
PROGRAMMES MULTI PAYS

8
PROJETS LOCALISÉS



59 500
BÉNÉFICIAIRES

28
PARTENAIRES TERRAIN

28
PARTENAIRES FINANCIERS

24
SALARIÉS

6
VOLONTAIRES

20
BÉNÉVOLES ACTIFS

27
ANS AU SERVICE DES PLUS VULNÉRABLES

France

Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale
 • 1 425 enfants et étudiants
 • 1 042 personnes sensibilisées
 • Lieu : *Métropole lilloise*



Guinée Bissau

Éducation petite enfance et adolescence
 • 848 bénéficiaires directs
 • 148 jeunes pour le "Parcours citoyen"
 • Lieu : *Bissau*



Formation Insertion professionnelle
 • 638 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Bissau*



Valoriser des produits locaux et éducation nutritionnelle
 • 144 bénéficiaires directs
 • *Région Oio et Cacheu*



Renforcement de la société civile et de l'accès aux services sociaux pour les plus vulnérables
 • 3 002 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Bissau*



Brésil



1. Stimulation précoce
 • 490 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Fortaleza, Patos*
2. Enfance et adolescence
 • 431 bénéficiaires directs
 • 197 jeunes pour le "Parcours citoyen"
 • Lieu : *Várzea Alegre, Patos, João Pessoa*



Formation insertion professionnelle
 • 431 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Pombal, Patos, João Pessoa*

Tchad



Éducation adolescence
 • 2 686 bénéficiaires directs
 • 564 jeunes pour le "Parcours citoyen"
 • Lieu : *N'Djamena et Bongor*



Formation insertion professionnelle
 • 1 455 bénéficiaires directs
 • Lieu : *N'Djamena, Bongor, Moundou, Sarh, Abéché*



Information et Orientation Sociale et Professionnelle
 • 1 619 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Bongor*

Mozambique



Éducation petite enfance et adolescence
 • 3 523 bénéficiaires directs
 • 785 jeunes pour le "Parcours citoyen"
 • Lieu : *Beira, Dondo, Maputo et Boane*



Formation insertion professionnelle
 • 892 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Maputo, Beira et Pemba*



Développer une agriculture urbaine et agro écologique
 • 415 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Maputo, Nampula*



Information et Orientation Sociale et Professionnelle
 • 17 091 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Beira, Dondo*

Congo



Appui au maraîchage, à la transformation agro-alimentaire et la commercialisation des produits agricoles
 • 751 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Brazzaville*

Légende



AGRI

FIP : Formation insertion professionnelle



EDUC : Éducation petite enfance et adolescence



BIOSP : Renforcement de la société civile et de l'accès aux services sociaux pour les plus vulnérables



FAITS MARQUANTS

→ AU SIÈGE

Après son élaboration en 2017, la mise en œuvre de la Planification Stratégique 2018-2022 a débuté en 2018 avec des réflexions sur le partenariat ou encore la préparation d'un guide de procédures ESSOR. Les membres du Conseil d'Administration (CA) ainsi que les équipes Siège et Terrain sont impliqués dans cette mise en œuvre.

La semaine ESSOR a permis de réunir les équipes autour de diverses thématiques, avec une réflexion sur la création d'une plateforme numérique collaborative interne, qui a vu le jour en octobre 2018, et visant à optimiser la communication entre les équipes des différents pays, et favoriser la co-construction de projets ou d'outils de travail.

L'équipe a été renforcée au sein du pôle Partenariats Financiers pour répondre aux défis de recherche de financements, et au sein des secteurs FIP et Education pour le suivi de nouveaux projets et des CP.

Par ailleurs, 3 nouvelles publications ESSOR ont vu le jour, à savoir un guide méthodologique pour l'implantation et l'accompagnement d'écoles maternelles communautaires, un Manuel méthodologie " BIOSP ", et un Manuel " FAP ".

→ SUR LE TERRAIN

Au Tchad, remplacement du Coordinateur Pays, par un cadre ivoirien. De bonnes avancées ont eu lieu au 2nd semestre en termes d'organisation, de procédures, de tenue du Bureau d'ESSOR à N'Djamena.

Démarrage du projet Paix Education Droits de l'Homme (PEDH) avec une équipe 100% locale et 2 partenaires, Université Populaire (UP) et le Centre Al Mouna (CAM) de N'Djamena, et véritable démarrage du projet Bab Al Amal (BAA) avec recrutements et formation des équipes, achat des équipements, organisation des outils. Le poste de Responsable Projet (RP) a été confié au Référent Technique FIP local, avec qui nous travaillons de façon très constructive depuis 2 ans.

Les projets Goum Fauk à N'Djamena et Jeunes Debout à Bongor se sont poursuivis avec l'avancée des activités de protection sociale, la reconnaissance croissante du Parcours Citoyen (PC) et la mise en place d'outils de suivi des jeunes. Le projet de Bongor a fait l'objet d'une évaluation externe qui a fourni des pistes intéressantes pour la poursuite des activités et a permis de mobiliser les acteurs locaux et renforcer leur implication.

Au Congo, nous avons poursuivi et étendu nos activités aux quartiers Nord et Nord Est de Brazzaville grâce au projet accepté par l'UE. 3 grands défis sont à travailler avec l'implication des jeunes dans les activités agricoles et para-agricoles, la transformation des produits dans les zones de production et leur commercialisation, avec comme objectif l'amélioration des revenus des familles. La mise en œuvre est assurée par nos partenaires AGRIDEV et CJID.

En Guinée Bissau, 2018 aura été une année compliquée du fait d'un changement de RP, ayant des répercussions sur les aspects administratifs et financiers et entraînant des retards à divers niveaux. La situation a heureusement pu être rétablie en début d'année 2019.

Le projet Urbain de Bissau s'est poursuivi dans sa 3^{ème} année en partenariat avec l'ONG ANADEC. Nous avons consolidé la dynamique des BIOSP, et souhaitons impliquer davantage les services sociaux publics.

En FIP, renforcement du partenariat avec EAO, démarrage d'une action avec l'ONG Asas de Socorro qui a formé et accompagné une vingtaine de jeunes sur la production de poulets et leur commercialisation. Nous avons du faire face au départ du coordinateur FIP local et de ce fait confier plus de responsabilités aux 2 techniciennes locales.

En Education, satisfaction de voir que les actions menées sont valorisées localement, avec l'obtention, par ANADEC, d'un financement de l'UNICEF pour renforcer le réseau préscolaire Renaji et étendre les activités PC dans les zones rurales.

2018 aura aussi été l'année de la fin du projet agricole mené avec la fédération paysanne KAFO qui a pu trouver des appuis financiers qui lui permettront de maintenir une dynamique dans le Centre de Transformation de Djalicunda, sans pour autant pouvoir maintenir un même niveau de production et commercialisation.

Au Brésil, nous avons poursuivi notre appui aux activités de stimulation précoce des enfants dans 2 villes du Ceará et à Patos dans la Paraíba.

Très bonnes articulations localement pour la recherche de financements dans la Paraíba qui permet d'avoir plus des ¾ des budgets Brésil financés sur des fonds trouvés localement.

Début de relations avec des hôtels du Groupe Accor à Fortaleza en vue de monter un projet de FIP dans le domaine de l'hôtellerie qui sera soumis en 2019 à la Fondation Solidarity AccorHotels.

Au Mozambique, les activités FIP se sont poursuivies à *Maputo et Beira*, avec une montée en puissance des actions de FH (Muva) qui se confirment comme ayant un impact très significatif sur le comportement des jeunes sur les plans sociaux, humains, relationnels....

A Beira, nous avons consolidé nos BIOSP. Cette méthodologie et les résultats obtenus ont été présentés lors de conférences et visites à Maputo. Nous espérons que cela permettra de renforcer les partenariats et d'accroître les financements, notamment pour dynamiser le 1^{er} BIOSP à Maputo avec l'ONG UPA.

La dynamique du projet BIOSP Beira a débouché sur la création d'une nouvelle ONG « Sumburero », composée de personnes de l'équipe et certains membres des partenaires associés. L'idée sera de transférer la dynamique BIOSP à cette nouvelle ONG qui devra aussi être bien accompagnée.

Dans le domaine agricole, l'appui aux maraichers de Maputo et Nampula s'est poursuivi, avec l'ONG ABIODES.

2018 a permis une consolidation de notre bureau Mozambique grâce au recrutement d'une Responsable Administrative et Financière (RAF).



Sensibilisation communautaire, Bongor, Tchad

L'ÉDUCATION...

PARCE QU'ELLE EST LA CLÉ D'UN BON DÉPART DANS LA VIE !



Cérémonie de remise des certificats
préscolaires, Beira, Mozambique

→ FAITS MARQUANTS

• Restitution de l'évaluation de la CP Educ 2 et de la mesure d'impact, au siège d'ESSOR le 6 février, avec 34 participants

L'évaluation a été menée par une équipe de 3 évaluateurs pilotée par Alain Aussems. La mesure d'impact a été menée par Mélissa Maurice, sous la direction d'Emmanuel Matteudi. Ils notent que " *les impacts sociaux et humains des projets sont très forts. Les bénéficiaires sont satisfaits des projets et des changements sont observables. Les enfants inscrits dans les préscolaires s'épanouissent et les parents constatent la baisse de la timidité, l'implication croissante de leurs enfants dans la vie de famille ainsi que leur meilleure intégration des règles. Les adolescents développent eux un recul bénéfique sur leur propre comportement, sur la relation qu'ils entretiennent avec leurs familles et sur l'importance de l'école dans leur développement personnel. Avec leurs parents, ils soulignent le comportement plus mature et responsable qu'ils ont acquis grâce à leur participation au parcours citoyen. Leurs parents sont eux appuyés au quotidien et apprennent petit à petit à mieux orienter leurs enfants : leur savoir-faire en termes d'éducation s'approfondit. Il en résulte un mouvement général d'amélioration des relations au sein des familles. Les bénéficiaires des projets ne sont toutefois pas encore assez accompagnés à leur sortie du projet* ".

• Echange de bonnes pratiques en Guinée Bissau avec le Brésil, le Tchad, le Mozambique et la France en avril 2018

Cet échange a mis en avant, une fois de plus, l'importance d'un travail collectif et concerté. **35 institutions et 84 personnes** issues de la société civile et des pouvoirs publics y ont participé. Il a permis de valoriser les savoir-faire d'un pays à un autre et d'harmoniser les pratiques, tout en renforçant le sentiment d'appartenance au collectif '**Ensemble pour l'Éducation**' et la cohésion de l'équipe Education Internationale. Cet échange a également permis de lancer la phase 3 de la CP Education qui a démarré en juillet 2018 pour 3 ans et co-construire les 5 nouveaux défis : Clubs de Jeunes, Commission éducative parentale, Education parentale, E-learning et Labellisation.

• Capitalisation de la pédagogie préscolaire

Le Manuel « *Apprendre en s'amusant : une méthodologie pour travailler avec les enfants de 3 à 6 ans dans la communauté* »,



La CP EDUC 2 a manifesté des performances assez bonnes en termes d'impact, d'efficacité et d'efficience compte tenu de contextes nationaux difficiles. Par ailleurs, l'ensemble des actions menées répond à un degré de pertinence très élevé. Le talon d'Achille de la CP EDUC 2 se situe surtout au niveau de la viabilité et des capacités de pérennisation des actions par les Organisations Communautaires de Base (OCB) et/ou les ONG locales.

Alain Aussems, évaluateur.

a été édité en portugais et en français à **300 exemplaires**. Ce Manuel est le fruit du travail de toute une équipe en faveur du développement des potentialités de la Petite Enfance et de la reconnaissance du rôle clé du métier d'éducateur(trice). Il s'adresse à toutes les personnes travaillant de près ou de loin avec et pour les enfants et comprend des outils concrets, des fiches pratiques, administratives et financières qui permettent de mettre en place des maternelles communautaires.

• **Participation d'ESSOR aux " Champions de l'éducation "**

Initiative lancée par l'Agence Française de Développement (AFD) et Coalition Éducation afin de mobiliser en faveur du droit à une éducation de qualité pour toutes et tous, et plus particulièrement les populations les plus vulnérables.

➔ **EN GUINÉE BISSAU**

• **Formation de formateurs pour notre partenaire historique ANADEC**

6 membres d'ANADEC, notre partenaire en Education en Guinée Bissau ont bénéficié d'une formation de formateurs de 15h sur l'élaboration d'un programme de formation en fonction des besoins, les attentes du public cible, l'utilisation de la pédagogie active dans une formation et la posture adéquate en tant que formateur. Cette formation a été réalisée à leur demande afin de former les équipes à être eux-mêmes de bons formateurs. Ils ont d'ailleurs déjà eu l'occasion de répliquer cette formation dans la cadre de nouveaux projets financés par l'UNICEF et Plan.

• **Structuration des Clubs de jeunes de 3 quartiers de Bissau : Missira, CMadina, Bissaque**

Ces Clubs ont une reconnaissance officielle depuis décembre 2018 et ont pour objectif de mener des actions pour le bien de la communauté. **30 jeunes** sont actifs dans chaque Club et réalisent différents types d'activités telles que des visites dans les prisons, des journées de nettoyage des quartiers, des actions en faveur de l'égalité femme/homme lors de la journée du 8 mars par exemple. 6 d'entre eux sont par ailleurs en formation pour devenir animateur du PC.

• **Règlement sur le fonctionnement des jardins communautaires**

Élaboré dans le cadre du GLEPI (Groupe national de la petite enfance). **4 types de critères** ont ainsi été créés afin



Parcours Citoyen, Guinée Bissau



L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde.

Nelson Mandela

d'évaluer l'infrastructure, la composante psychosociale et pédagogique, la gestion et l'administration du jardin et le caractère intersectoriel. Il est implémenté depuis le 1^{er} trimestre 2018 par les inspecteurs de la petite enfance du Ministère de l'Education.

• **Boîte à image sur les droits de l'enfant**

Réalisée en collaboration avec l'ONG AMIC et un dessinateur local, elle a été éditée à **50 exemplaires** en français et portugais et permet de faire réfléchir un public large (jeunes, adolescents, parents) sur la situation des droits de l'enfant et comment agir pour un meilleur respect des droits de l'enfant.

➔ **AU MOZAMBIQUE**

• **Lancement des Clubs des Jeunes, à Beira au Mozambique avec 2 associations locales AVOMS et VAFANA MOUVE**

55 jeunes **sont impliqués au total, dont 44% de filles**. Ils se sont organisés de la façon suivante : Coordinateur, Assistant et différents groupes de travail sont en phase de préparation des activités et sensibilisations à réaliser.

• **Mise en place du PC dans 2 écoles en collaboration avec 2 associations locales (OJOLISC et AVOMS) auprès de 41 jeunes**

Toutes les activités traditionnelles du PC sont réalisées. On notera la participation de 2 professeurs à la formation initiale et leur implication pour la bonne réalisation du PC.

• **Certification de 13 éducateurs, dont 12 femmes auprès de l'association Young Africa - Beira**

Celle-ci a démarré par une validation des compétences et a été complétée par **45 jours de formation**, notamment sur les premiers secours et le développement de la petite enfance. Elle est reconnue par l'Autorité Nationale de l'Education Professionnelle (ANEP). A Maputo, ESSOR a obtenu l'attribution de deux bourses d'études donnant accès au Cours d'Education de l'Enfance niveau III de l'institut Mwana. Les deux candidates ont passé avec succès un examen d'entrée et ont suivi avec assiduité tous les modules de la formation, stage professionnel compris. Elles seront officiellement diplômées en janvier 2019.

• **Petit négoce monté par un groupe de 3 adolescentes ayant participé au PC à Maputo**

Le dernier module du PC est centré sur l'insertion des jeunes dans le monde du travail et l'auto-entrepreneuriat. Cela leur a donné des idées, elles ont réalisé qu'elles pouvaient utiliser leurs compétences



L'apprentissage est différent des autres écoles où les enfants passent tous les jours à jouer, à chanter, sans avoir la possibilité de s'initier aux chiffres, aux lettres, etc. et ensuite se sentir bien préparés pour aller à l'école.

Le papa d'un enfant de 5 ans



Atelier préscolaire, Beira, Mozambique

culinaires. Douées dans la confection de petits beignets très appréciés localement, elles ont décidé de se regrouper et d'offrir leurs services aux habitants du quartier ; elles livrent aujourd'hui leurs produits pour tout type d'évènement, du baptême au mariage. Grâce aux revenus obtenus, l'une d'elles peut notamment aider sa mère célibataire à payer le loyer, ce qui lui a permis de ne pas avoir à déménager pour un quartier plus éloigné de l'école.

→ AU TCHAD

• 1^{er} PC vacances à Bongor (juillet-octobre 2018)

Cette activité a permis de renforcer la capacité des équipes techniques, d'échanger et de s'approprier de nouveaux outils pédagogiques, développer une stratégie locale d'implication des parents dans les activités avec les ados, d'harmoniser la fiche Visite à Domicile, et de définir les thématiques des activités ECSI au Tchad.

• 1^{er} Festival de l'engagement citoyen (nov-déc 2018)

Le nouveau projet, le PEDH, a démarré à N'Djamena en décembre 2017 en partenariat avec l'ONG UP et le Centre Al Mouna. Un temps fort de ce projet a eu lieu fin 2018 autour de deux activités qui ont mobilisé l'ensemble des OCB et ONG partenaires du projet :

- > **16 jours d'activisme** sur le thème : « Mettre fin aux violences faites aux femmes et aux filles »,
- > Et le **festival de l'engagement citoyen** placé sous le thème « Education, socle de la citoyenneté ». Durant 3 jours, des ciné débats, actions de salubrité, jeux citoyens, conférences débats, spectacles culturels ont eu lieu dans 9 arrondissements de N'Djamena. Au total, **21 432 personnes dont 52% de femmes ont été sensibilisées lors de ce temps fort**. En deuxième année, le projet PEDH démarrera ses actions dans une autre ville d'intervention : Moundou, au sud du pays.

→ AU BRÉSIL

• Le Projet 'Citoyenneté en mouvement' devenu réseau d'ONG en 2017 continue d'intervenir auprès des enfants et adolescents de 4 municipalités ; Il a accueilli 6 nouveaux membres portant à 10 le nombre d'adhérents.

La continuité a été rendue possible grâce à une forte mobilisation des ONG et des associations communautaires et sous l'impulsion du bureau d'ESSOR Brésil auprès des pouvoirs publics, d'entreprises



Au départ, j'ai trouvé le PC difficile car les animateurs nous demandaient d'être réguliers et assidus. Les dynamiques m'ont plu et au fur et à mesure, nous abordions des thèmes que j'ai trouvés intéressants : le savoir être, le savoir vivre et le savoir-faire. Cela m'a amené à m'interroger sur mon comportement, mes attitudes et, qu'est-ce que je deviendrais si je continuais ainsi ? (...). J'ai pris conscience que je devais donner un nouvel élan à ma vie !

Solange, 17 ans, a participé à un PC à N'Djaména, au Tchad.



Parcours Citoyen, Tchad

locales et nationales ainsi que de fondations privées. Le travail en réseau permet une mutualisation des moyens entre ONG et petites associations et contribue à ce que ces structures maintiennent leur niveau d'activité ce qui a été le cas en 2018 **auprès de plus de 400 enfants et adolescents issus de 500 familles des 2 régions concernées**. Un technicien a été mis à disposition par l'ACOMVA ce qui permettra de consolider l'organisation et la mise en œuvre de stratégies de recherche de financements et partenariats.

• Consolidation du projet de Stimulation Précoce dans le Ceará et la Paraíba ; appuis institutionnels et financiers permettant d'augmenter de 80% le nombre d'enfants accueillis à Patos

Ce projet a accueilli en 2018 plus de **200 enfants dont 25% présentant des handicaps** plus ou moins lourds et ce sur 4 sites des états du Ceará et de la Paraíba. Dans cet Etat, le partenariat avec la Mairie de Patos s'est poursuivi et a été consolidé. La Mairie a officialisé la mise à disposition d'une ancienne école ainsi que du personnel d'appui : agent d'entretien, chauffeur, psychopédagogue. Le comité de gestion constitué en 2016 a renforcé son rôle pour le suivi du projet et contribué à améliorer les compétences du personnel d'accueil dans les structures locales de petite enfance et services sociaux. Ces acquis ont été favorisés grâce à un appui technique de l'ONG AGACC et l'obtention d'un financement de l'UNESCO via la campagne nationale « Criança Esperança ». Une entreprise nationale s'est également engagée pour un financement conséquent en 2019. Suite à ces avancées, la Mairie de Patos a décidé d'intégrer en 2019 la politique nationale « Criança Feliz » dont l'objectif est d'identifier et soigner les enfants en situation de retard ou de handicap des familles suivies par les programmes sociaux.

• Partage de compétences

L'équipe d'ESSOR Brésil et celles des ONG partenaires ASDP et ACOMVA ont participé à la rencontre internationale sur l'éducation en Guinée Bissau. Lors de celle-ci, le Brésil a pu partager ses avancées méthodologiques notamment sur le **Protagonisme Juvenil** et la prise en compte d'enfants atteints de déficiences. L'expérience vécue en Guinée Bissau a été mise à profit lors d'une formation réalisée à João Pessoa auprès de plus de **30 éducateurs et professionnels** de toutes les institutions partenaires d'ESSOR renforçant ainsi les liens avec les pouvoirs publics (Universités, services sociaux) ainsi que les compétences pédagogiques, humaines et techniques de ces derniers.

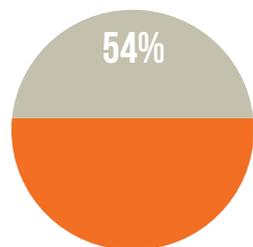


Stimulation Précoce, Brésil

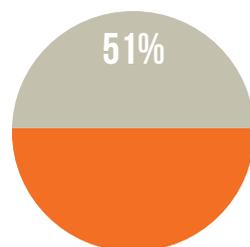


→ ACTION PETITE ENFANCE

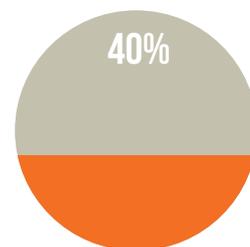
FILLES ACCUEILLIES



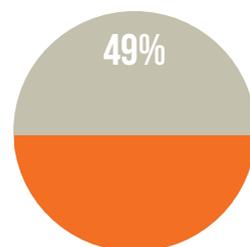
AU MOZAMBIQUE



EN GUINÉE BISSAU



AU BRÉSIL



AU TOTAL

	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	BRÉSIL	TOTAL
Nb OSC mettant en place des actions préscolaires de qualité pour les plus vulnérables	8	5	3	16
Nb de jeunes enfants accueillis	522	303	262	1087
Dont % de vulnérables	51%	39%	98%	63%
Dont % atteints de déficience	1%	1%	30%	11%
% d'enfants enregistrés à la naissance	85%	30%	100%	72%
% d'enfants développant des aptitudes sociales	100%	100%	42%	81%
Nb de commissions de parents effectives	8	4	1	13
% de parents formés à l'éducation parentale	42%	56%	73%	57%

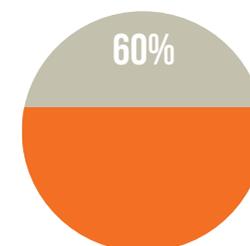


Préscolaire, Beira, Mozambique

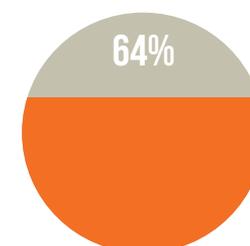
→ ACTION ADOLESCENCE

	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	TCHAD	BRÉSIL	TOTAL
Nb OSC mettant en place le PC	9	4	11	3	27
Nb de jeunes ayant suivi un PC complet	785	148	564	197	1694
Dont % de déscolarisés	5%	0%	10%	0%	4%
% de jeunes ayant de meilleures connaissances	75%	80%	98%	38%	73%
% de jeunes impliqués dans le réseau des anciens ou une association	45%	100%	-	7%	51%
Nb de personnes sensibilisées sur les droits de l'enfant/genre/environnement	3775	182	3864	1118	8939

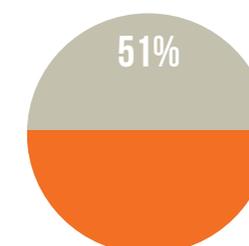
FILLES AYANT SUIVI UN PC COMPLET



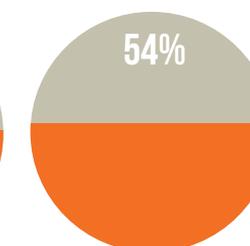
AU MOZAMBIQUE



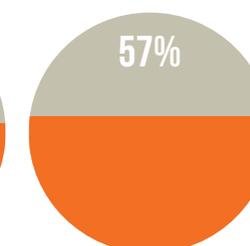
EN GUINÉE BISSAU



AU TCHAD



AU BRÉSIL



AU TOTAL

→ ESPACES DE DIALOGUE ET RÉSEAUX

	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	TCHAD	BRÉSIL	TOTAL
Nb d'espaces de dialogue Société Civile/Pouvoirs Publics dynamiques	3	3	1	12	19
Nb d'acteurs intégrant de nouvelles pratiques	8	18	5	3	34
Nb de stagiaires universitaires mobilisés	5	1	16	0	22
Nb de conventions signées avec les pouvoirs publics	2	0	1	2	5

LA FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE...

PARCE QUE TROUVER UN TRAVAIL DONNE UN NOUVEL AVENIR AU JEUNE ET À SON PAYS !

→ FAITS MARQUANTS

• *Réplication de la méthodologie de Formation Humaine " MUVA "*

La **réplication internationale de la méthodologie de FH « MUVA »** conçue au Mozambique est sans aucun doute l'évènement majeur du secteur FIP en 2018.

Elle a nécessité l'organisation de **3 formations de facilitateurs** au Tchad et en Guinée Bissau avec l'appui de notre partenaire mozambicain UPA. Grâce aux efforts des équipes tchadiennes, bissau guinéennes et brésiliennes et avec l'appui du Mozambique, ce sont au total **1635 jeunes** qui ont pu bénéficier de cette formation humaine.

Les impacts sur les jeunes sont réellement importants et particulièrement sur les femmes. Initiée de manière expérimentale depuis 2016 au Mozambique, l'inclusion de la formation humaine dans la méthodologie FIP d'ESSOR provient du constat que les réelles barrières à l'insertion se situent davantage dans les esprits des jeunes qui **manquent de confiance en eux et de vision d'avenir**. C'est ce qui a motivé notre souhait de revoir nos méthodologies et de travailler sur ces **compétences personnelles** ou « **soft skills** ».

“

J'avais d'abord choisi le cours de cuisine, mais le module Orientation Professionnelle de la Formation Humaine m'a aidé à faire un meilleur choix et m'orienter vers l'accueil et le tourisme.

Candida, 30 ans, bénéficiaire de la Formation Humaine à Beira au Mozambique.

Atelier de FH sur la socialisation et les normes sociales



Formation Professionnelle, Tchad



Cette méthodologie, basée sur les principes de l'éducation populaire et de la pédagogie active, permet une réelle prise de conscience des jeunes sur le fait qu'ils peuvent s'en sortir et s'insérer malgré le contexte et les cartes dont ils disposent. Les premières mesures d'impact attestent de **progrès significatifs dans leurs capacités intra-personnelles et le développement des compétences interpersonnelles**.

Concrètement, les jeunes ont **plus confiance en eux**, sont **plus motivés, plus concentrés, communiquent et s'expriment mieux** et sont mieux préparés au travail en équipe. Tout cela contribue donc à **augmenter leur employabilité** et nous espérons que les résultats en insertion professionnelle le confirmeront.

→ AU MOZAMBIQUE

ESSOR a élargi sa zone d'intervention en 2018 en démarrant à Pemba (province de Cabo Delgado) un partenariat avec l'ONG dénommée EL J (Espaço Livre Juventude). Cette action s'inscrit dans le cadre du **projet Work 4 Progress (W4P)** mené par l'ONG espagnole Ayuda en Accion sur financement de La Caixa.

ESSOR intervient donc en **assistance technique** de l'ONG EL J et assure un transfert méthodologique FIP en vue de **former 200 jeunes** et de les accompagner sur le marché du travail. Cette nouvelle action vient en complément de celles initiées depuis plusieurs années à Beira et à Maputo en partenariat avec UPA.

En 2018 au Mozambique, **425 jeunes ont été diplômés** à l'issue de l'accompagnement ESSOR/UPA dans ces 2 villes.

→ AU TCHAD

Annoncé depuis 2016, le **projet Bab Al Amal** a enfin démarré au Tchad ! La composante 1 de ce projet est menée par ESSOR en partenariat avec 3 ONG tchadiennes : IHDL, ATURAD et notre partenaire traditionnel l'ONG UP -partenaire depuis bientôt 10 ans-



Cours de soudure, Tchad



Après une formation en électricité-bâtiment et un stage puis un contrat au sein de l'entreprise ENERTEX, j'ai décidé de prendre en main mon destin et, accompagné par ESSOR, j'ai lancé mon Activité Génératrice de Revenus en diversifiant mes activités.

Fidel, 23 ans, bénéficiaire du Projet Goum Fauk à N'Djaména au Tchad

Ce projet, financé sur des fonds FFU (Fonds Fiduciaire d'Urgence) de l'UE, est un projet d'envergure, première tentative de passage à l'échelle pour ESSOR dans un contexte économique et social complexe. D'ici fin 2021, ESSOR et ses partenaires auront à accompagner **5000 jeunes tchadien(nes)** sur le chemin de l'insertion. Ce projet est exécuté sous maîtrise d'ouvrage du Ministère de l'Economie et de la Planification en partenariat avec l'AFD.

→ AU BRÉSIL

ESSOR a poursuivi son action dans le cadre des stratégies mises en œuvre au sein du Réseau Ser Tao Paraibano (RSTP). A João Pessoa, le partenaire est l'ONG Amazona qui cogère un Bureau Formation Emploi (BFE) avec l'ONG Arca dans le quartier Ilha do Bispo.

A Pombal, le Cemar continue de gérer **1 BFE** et à Campina Grande, 2^{ème} ville de la Paraíba, ESSOR a conclu un **partenariat avec la Mairie qui a permis la mise en place d'un BFE** dans un espace public d'assistance sociale (CRAS) avec le secrétariat du développement social de Paraíba.

Les membres du RSTPB dialoguent avec les instituts de formation du SENAI, SENAC et IEL pour l'accès aux cours de Formation. Les 2 ONG Amazona et Cemar font un travail remarquable de facilitation de l'accès des populations vulnérables aux politiques publiques FIP. De plus, elles innovent et mettent en œuvre des actions pertinentes dans le domaine de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS) comme les banques communautaires (à Pombal).

A travers leur fonctionnement en réseau, elles participent à des concours et appels locaux et captent des fonds qui viennent cofinancer les CP FIP et Education (Atacadao, Banco Do Brasil...).

Le bouleversement politique récent au Brésil à l'issue du processus électoral et la situation économique préoccupante risquent d'accroître la difficulté pour ESSOR et ses partenaires d'avoir accès aux ressources publiques (programmes de gratuité des cours). Nous pouvons nous attendre à la réduction des investissements publics à destination des politiques sociales pour les prochaines années.



Cours d'électricité, Brésil

Cette situation nouvelle renforce le rôle d'ESSOR et des autres membres du Réseau dans les espaces collectifs et auprès des pouvoirs publics locaux pour la poursuite d'actions à destination des populations vulnérables et marginalisées. Toutefois, ESSOR avec le RSTP, a également réorienté ses stratégies de recherche de financements vers les entreprises.

→ EN GUINÉE BISSAU

Le partenariat stratégique avec le **centre de formation EAO** (Escola de Artes e Ofícios) continue de se développer et ouvre des perspectives intéressantes. Rappelons que ce partenariat est le fruit d'enjeux communs et d'une volonté conjointe de travailler ensemble pour promouvoir le secteur de la FIP en Guinée Bissau.

C'est la première fois qu'ESSOR opère un rapprochement de ce genre avec un CFP (Centre de Formation Professionnelle) qui devrait permettre à EAO de **renforcer sa relation avec les entreprises** et de ce fait l'inclusion des jeunes formés mais aussi l'inclusion de nouveaux services d'orientation.

Les équipes guinéennes d'ESSOR ont redoublé d'efforts dans un contexte où la demande de formation et d'accompagnement est toujours aussi forte : **presque 3000 jeunes (54% femmes) accueillis dans nos 3 BFE/ BIOSP en 2018 !**



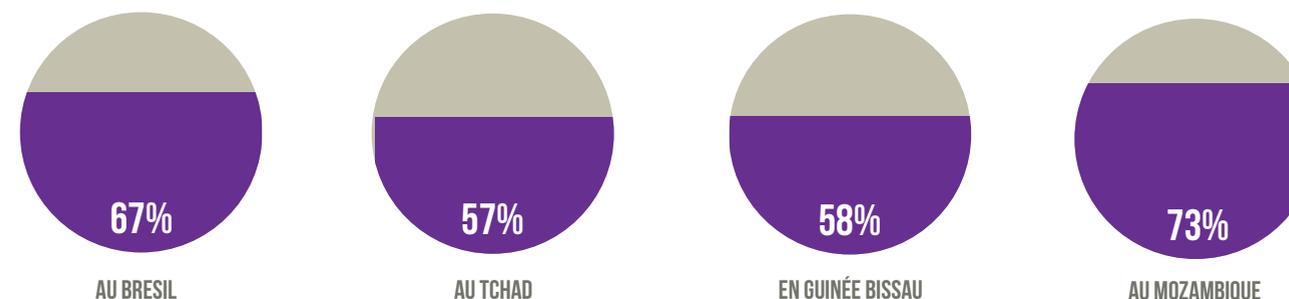
FEMMES INSCRITES DANS LES BFE



	BRÉSIL	TCHAD	GUINÉE BISSAU	BEIRA	MOZAMBIQUE MAPUTO	PEMBA	TOTAL
Nombre de jeunes inscrits dans les BFE	692	16309	2992	1768	2076	427	24264
Nombre de jeunes formés	300	509	330	163	160	0	1462
Nombre de jeunes qui ont fait un stage professionnel	35 (14 F*)	206 (104 F*)	128 (58 F*)	107 (65 F*)	188 (111 F*)	-	664
Nombre de jeunes qui ont suivi un cycle de Formation Humaine	45	860	222	196	229	83	1635
Nombre de personnes formées en auto emploi	76	46	75	-	-	9	206
Nombre de micro entreprises créées ou consolidées	40	18	8	-	-	-	66
Nombre de personnes insérées en emploi en 2017 (<i>emploi formel et informel</i>)	107	130	111	116	67	-	531

*F : Femmes

TAUX D'INSERTION MOYEN AUPRÈS DES JEUNES FORMÉS EN 2017



LE DÉVELOPPEMENT AGRICOLE...

PARCE QUE VIVRE DE LA CULTURE DE SES TERRES EST UN DROIT ÉLÉMENTAIRE !

→ FAITS MARQUANTS

Le projet **Multi Pays « Renforcement de l'agriculture familiale et de ses acteurs » s'est clôturé fin 2018**, une évaluation finale a été réalisée avec des résultats encourageants : « *Un projet Multi Pays qui est porteur de changements, dont l'impact est certain à court terme, et qui nécessite un renforcement à moyen et long terme* ». En regroupant pour la première fois les actions de 3 pays au sein d'un même projet, ESSOR a ouvert des **perspectives d'échanges méthodologiques et techniques** entre les équipes et partenaires, et a progressivement recentré son action sur **l'agriculture urbaine et le développement de filières maraîchage et agroalimentaire durables**.

Une deuxième phase a été déposée et devrait permettre ainsi de consolider nos actions au Mozambique et République du Congo, et d'en démarrer de nouvelles à Bissau (Guinée Bissau) et Moundou (Tchad) en 2019. Les principaux objectifs de ce **projet « DéFi Agri »** sont les suivants :

- > Augmenter et sécuriser les revenus des producteurs urbains et péri-urbains à travers le développement de filières agricoles et agroalimentaires socialement équitables, économiquement efficaces, et respectueuses de l'environnement.
- > Renforcer les capacités et savoir-faire des acteurs du Sud, ainsi que le travail en réseau, pour la promotion de systèmes alimentaires durables.

Ce projet mené en collaboration avec 5 ONG locales touchera 2000 producteurs.

L'année 2018 a également été marquée par une **importante capitalisation** avec :

- > la réalisation de **2 guides sur la fabrication de biopesticides et biofertilisants** (Mozambique et République du Congo),
- > l'actualisation et mise en forme du **Manuel FAP** (Formation Agricole Participative), en intégrant notamment les expériences de Brazzaville et Nampula,
- > la finalisation d'une capitalisation sur le **développement de la filière maraîchage agroécologique à Maputo**.

“

En supplément de mes activités de boulanger et des travaux agricoles, j'ai démarré l'activité de production de savon au sein de l'UTAA de Udieque, avec l'appui d'ESSOR.

Ce travail m'a permis de découvrir un autre type de transformation et acquérir des connaissances en gestion d'une petite entreprise.

Abulaj, Guinée-Bissau



Maraîchers à Nampula, Mozambique

→ EN RÉPUBLIQUE DU CONGO, DÉPARTEMENT DE BRAZZAVILLE

384 maraîchers/ères ayant suivi la FAP pendant 20 mois, ainsi que **24 unités de transformation** (dont 8 créées avec l'appui d'ESSOR et du CJID), ont reçu leurs **certificats de formation** lors d'une cérémonie festive. Un système de « maraîchers/ères leaders » et un dispositif d'accompagnement et structuration d'Organisations de Producteurs (OP) ont été mis en place, tandis que sur le volet agroalimentaire, une étude de marché a été menée sur des produits à base de safou. Le partenariat avec la Direction Départementale de l'Agriculture de Brazzaville s'est poursuivi, avec notamment l'organisation de plusieurs formations à destination de leur personnel technique.

De nouveaux maraîchers/ères (525) et Unités de Transformation Agroalimentaire (UTAA) (45) ont été identifiés afin d'étendre les actions autour de Brazzaville, dans le cadre du démarrage du projet « Amélioration des revenus agricoles à travers le développement de filières durables et le renforcement de la société civile congolaise », financé par l'UE.

Plusieurs ateliers et réflexions ont été menés avec les maraîchers/ères et transformateurs/trices autour du développement d'une filière maraichage agroécologique et la structuration de la filière agroalimentaire artisanale. Un **voyage d'étude** a été organisé dans ce sens avec le Conseil National de l'Agriculture Biologique au Burkina Faso (CNABio) afin d'apprendre de leur expérience en matière d'agroécologie, de certification participative, de transformation agroalimentaire et de vie associative.

Enfin, une **étude d'impact** a été réalisée par les équipes, montrant des résultats très satisfaisants à différents niveaux, notamment :

- > **94%** des maraîchers appliquent au moins 5 pratiques agroécologiques,
- > **44%** des UTAA accompagnées ont augmenté leur nombre d'employés de 25%,
- > **37%** des producteurs accompagnés ont augmenté leurs revenus de plus de 20%,
- > Le Ministère de l'agriculture est demandeur pour dupliquer le dispositif FAP dans d'autres départements du Congo tandis que des OP autour de Brazzaville ont demandé l'extension du projet dans leurs zones.



Foire agricole à Brazzaville, Congo

→ AU MOZAMBIQUE, À MAPUTO ET NAMPULA

A Nampula, la FAP s'est poursuivie et a été clôturée fin 2018 avec la remise de certificats de formation auprès de **303 maraîchers/ères**. L'accompagnement auprès de **25 OP** (527 membres) a continué, 2 associations ont été créées et 11 associations ont été légalisées avec l'appui d'ESSOR. Un appui continu a également été mené auprès de l'UDC (Union des producteurs du district) qui commence à prendre conscience de son rôle de représentation des producteurs auprès des institutions publiques (Conseil Municipal et Direction de l'Agriculture). Une **première foire agricole** a par ailleurs été organisée en partenariat avec ces derniers, afin notamment de promouvoir les actions de l'UDC et donner de la visibilité à ses actions.

Enfin, une **étude filière et de marché** a été menée afin d'évaluer la pertinence de développer une filière maraichage agroécologique : une demande existe à Nampula mais plusieurs faiblesses ont été identifiées, tant au niveau de la production que de la commercialisation. Un travail important devra être mené par tous les acteurs pour créer une telle filière.

Deux ans après le démarrage des actions, nous constatons que de bonnes bases ont été posées pour la diffusion de l'agroécologie au niveau de la ville et du district. Les producteurs s'approprient peu à peu les pratiques, tandis que les relations avec les institutions publiques et la société civile ont évolué, montrant une volonté de travailler ensemble avec et pour les producteurs afin de résoudre des problématiques comme la pollution de l'eau et des sols, et l'accaparement des terres en zone urbaine.

Plusieurs **échanges d'expériences** ont été organisés avec la ville de Maputo où la première filière agroécologique a été créée, désormais animée par ABIODES (Associação para desenvolvimento sustentavel). ESSOR a décidé d'étendre le partenariat avec cette ONG Mozambicaine sur Nampula, ce qui permettra de créer encore plus de liens entre les 2 villes et de créer à plus long terme un réseau national sur l'agroécologie.



Formation Agricole Participative, Nampula, Mozambique

→ EN GUINÉE BISSAU, BISSAU ET RÉGION DE OIO

Le projet et partenariat avec la Fédération KAFO s'est terminé en mars 2018 par une **cérémonie de clôture** organisée dans le centre de formation de Djalicunda. Sur les 3 derniers mois, ESSOR a poursuivi son appui aux 2 structures de production et commercialisation, ainsi qu'aux 20 unités de transformation villageoises. En l'espace de 3 ans, les **ventes des produits** de la marque « Sabores da Tabanca » **ont augmenté de 30%** et les produits sont désormais connus en zone rurale (70% d'un échantillon de 135 personnes vivant dans la région d'Oio connaissent les produits, et 56% en consomment). Enfin, 50% des unités de transformation villageoises sont fonctionnelles et autonomes. A KAFO désormais de faire perdurer cette filière de transformation artisanale.

Suite à une prospection menée fin 2017 pour évaluer la pertinence d'un projet d'agriculture urbaine et péri-urbaine sur Bissau, **un nouveau partenaire local a été identifié, Asas de Socorro**, pour mener cette nouvelle action à partir de 2019.

Au total **1235 producteurs et 190 organisations de producteurs / microentreprises** ont été accompagnés en 2018.

“

Je remercie le projet pour toutes les techniques que nous avons apprises.

Avant, nous travaillions avec le système chimique, mais on diminue l'utilisation au fur et à mesure.

Le biofertilisant est quand même très avantageux pour rendre notre terre fertile.

Angèle, maraîchère à Brazzaville, Congo



BÉNÉFICIAIRES DIRECTS DU VOLET AGRICOLE

	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	CONGO	TOTAL
Nb de maraîchers accompagnés (FAP)	383		525	908
<i>Dont femmes</i>	46%		57%	51%
Nb d'Organisations de Producteurs (OP) accompagnées	25		27	52
<i>Équivalent en nombre de producteurs</i>	527		387	914
Nb d'Unités de Transformation Agroalimentaire (UTAA) accompagnées		20	63	83
<i>Équivalent en nombre de producteurs</i>		137	190	327
<i>Dont femmes</i>		64%	64%	64%
Nb de points de vente et entreprises de commercialisation	1	2	52	55

Maraîchère à Brazzaville, Congo





Visite du BIOSP Mobile dans les quartiers périphériques de Beira, Mozambique

→ APPUI INSTITUTIONNEL

En 2018, la boîte à outils du guide méthodologique Appui Institutionnel a été créée, réunissant l'ensemble des fiches pratiques et outils pouvant aider les Organisations de la Société Civile (OSC) à se renforcer institutionnellement. Sa publication est programmée pour 2019.

• En Guinée Bissau

10 OCB ont été accompagnées dans leur renforcement institutionnel.

2 ONG et 7 Associations de Développement Local (ADL) ont réalisé leur diagnostic organisationnel en utilisant la fiche bagage d'ESSOR, et ont mis en place leurs plans d'actions.

Les OSC ont ainsi pris en charge leur processus de développement en prenant davantage d'initiatives : AMBM, AJUAM et FINSJOR ont tenu leur Assemblée Générale. AJOVPEC, FINSJOR et ASPROSMUC ont terminé leur processus de légalisation.

14 microprojets ont été élaborés, et **5** d'entre eux ont été **approuvés** et ont bénéficié d'un appui de reformulation par une équipe externe.

8 ADL ont mis en œuvre avec satisfaction un microprojet financé par le projet et 8 ateliers ont permis à 14 OSC d'améliorer leurs capacités organisationnelles en gestion de projet, gestion administrative, ou communication.

19 OSC sont membres effectifs de **réseaux thématiques**, et 21 participent régulièrement aux espaces de concertation thématiques créés dans le cadre des programmes. Enfin, **4 nouveaux réseaux** de quartiers ont été créés, ils permettent de faire remonter la voix de la société civile.

• Au Mozambique

En zone rurale, à *Nampula*, **11 associations de producteurs** se sont légalisées avec l'appui d'ESSOR, et 3 groupes sont en cours de légalisation.

A *Maputo*, l'ONG UPA a bénéficié d'un appui pour accéder au PISCCA (Fonds « Projets Innovants des Sociétés Civiles et Coalitions d'Acteurs »). **2 formations d'Agents d'Orientation Sociale et Professionnelle (AOSP)** ont été réalisées.

A *Beira et Dondo*, **17 OCB** ont bénéficié d'un diagnostic institutionnel réalisé par l'ONG CCM avec l'appui d'ESSOR et **3 des 5 microprojets** soumis par les OCB au Comité d'Evaluation ont été **approuvés** et financés. Par ailleurs 5 OCB ont reçu un financement externe en 2018.

Le Groupe Technique de la Protection Sociale de Sofala « **Sumburero** » s'est constitué en ONG.

2 rencontres se sont tenues afin d'élaborer un plan stratégique de mise en place d'un réseau des OCB des Centres de Développement Communautaires en vue de soumettre des projets en consortium.

Atelier AI, Guinée-Bissau



• Au Brésil

ESSOR a investi sur le renforcement des capacités de **17 organisations** insérées au sein de **2 réseaux** issus des projets Education et FIP dans les Etats de la Paraíba et du Ceará. Ces réseaux facilitent les échanges autour des savoir-faire acquis par les OSC ainsi que le renforcement de la recherche de financements et le contrôle social des politiques publiques.

Dans le domaine de la FIP, le **RSTP**, créé en 2012 est aujourd'hui constitué de **7 organisations**. Il a renforcé et étendu son action de recherche de financements privés et publics outre les apports en nature. 150 jeunes ont eu accès à la politique Nationale d'Apprentissage.

En Education, le **Réseau « Movendo Cidadania » (RMC)** créé en 2016, s'est étendu à **8 organisations communautaires** partenaires des ONG fondatrices (ESSOR, ASDP, ACOMVA, AGACC). En 2018, les membres ont déposé plus de 23 projets, **8 ont été financés**, bénéficiant à plus de 2400 jeunes.

8 OSC partenaires d'ESSOR ont confronté leurs pratiques avec d'autres organisations de Guinée Bissau, du Mozambique et du Tchad dans le cadre d'échanges thématiques internationaux menés par ESSOR sur les problématiques de l'Education, de la FIP ou encore du Contrôle Social des Politiques Publiques. Ces échanges ont permis de faire émerger des synergies et perspectives de collaborations contribuant ainsi au renforcement des capacités techniques, financières et institutionnelles des ONG et notamment des 5 OSC africaines présentes.

• Au Tchad

A Bongor, **2 associations** ont réalisé un **diagnostic approfondi de leur organisation** sur la base de la technique du SWOT et de la Fiche Bagage, et 13 OSC ont bénéficié de plans de renforcement institutionnel.

21 associations ont participé à un atelier d'échanges d'expériences sur les **critères et indicateurs de développement d'une association**, afin que chacune d'entre elles puisse suivre et accompagner son évolution organisationnelle, institutionnelle, technique et financière.

Le **réseau des associations des jeunes** du Mayo Kebbi-Est a organisé un atelier sur le thème « Management associatif, techniques de montage de projets et recherche de financements ».

• Au Congo

Autour de Brazzaville, **2 OP** ont été créées et **6** légalisées, **6 Unités Productives d'Intrants** et de Services agroécologiques et **6 UTAA** ont été créées. **68 interventions** (sur le plan organisationnel, appui conseil en stratégie de communication et commercialisation, etc.) et **2 formations** sur l'entrepreneuriat coopératif, la rédaction et la gestion de microprojet agricole, ont été réalisées au profit de **26 OP**.

Les 2 responsables des ONG partenaires AGRIDEV et CJID ont bénéficié d'une formation sur la conception et la soumission de microprojets (recherche de financement). Les animateurs (FAP, TAA) ont pu participer à diverses formations : cartographie, diagnostic agricole, formation FAP, etc.

Sensibilisation aux violences, Tchad



➔ BUREAUX D'INFORMATION ET D'ORIENTATION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE (BIOSP) ET DÉVELOPPEMENT LOCAL

En 2018, ESSOR a participé au **3^{ème} Séminaire National de la Protection Sociale de l'enfant à Maputo**, au Mozambique, avec la présentation de la méthodologie et impact des BIOSP ainsi que les résultats de la recherche sur la protection sociale de l'enfant réalisée dans la province de Sofala.

	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	TCHAD	TOTAL
NOMBRE DE BIOSP	• 5 BIOSP à Beira dans 4 quartiers • 1 BIOSP mobile en périphérie de Beira • 1 BIOSP lancé par UPA à Maputo (avec appui technique équipe Beira)	• 3 BIOSP dans 3 quartiers de Bissau	• 1 BIOSP à Bongor • 1 CIOJ (Centre d'Information et d'Orientation des Jeunes)	• 10 BIOSP • 1 CIOJ • 1 BIOSP mobile
NOMBRE D'AGENTS BIOSP	15	6	3	24
ONG PARTENAIRES	5 (AMPDC, CCM, PNDH, OASIS, UPA)	2 (ANADEC, ALTERNAG)	2 (AKWADA, ASTBEF)	9
PERSONNES ACCUEILLIES DANS LES BIOSP	17 091	3 002	1 619	21 712
PERSONNES ORIENTÉES VERS LES SERVICES SOCIAUX	13 187	2 181	973	16 341
% DE PERSONNES AYANT RÉSOLU LEUR PRÉOCCUPATION	65 %	86 %	86 %	79%
INSTITUTIONS PUBLIQUES IMPLIQUÉES	8	2	8	18
NOMBRE D'ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION DANS LA COMMUNAUTÉ	298	157	56	511

Halimé est une jeune fille handicapée rencontrée par le BIOSP de Bongor (Tchad) lors de la journée internationale des personnes handicapées. Sa maman a consulté le BIOSP avec l'intention de trouver un moyen de déplacement pour sa fille, devenue trop lourde à porter sur le dos. Elle a été orientée vers l'Association d'Entraide des Handicapés Physiques de Bongor, qui lui a permis d'obtenir un tricycle.

" Je transportais ma soeur tout le temps sur le dos, et j'avais constamment mal et la fatigue m'empêchait de mieux dormir. Aujourd'hui, avec le tricycle, je peux l'amener où elle veut, sans peine. "

Adamou, grand frère d'Halimé.



NOTRE ACTION EN FRANCE

➔ L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE, « SUSCITER DES CHANGEMENTS DE VALEURS SUR LE PLAN INDIVIDUEL ET COLLECTIF ». *Définition Iteco*

• **Accompagnement d'enfants marquois dans leur engagement pour un développement durable local**

Le Conseil Municipal des Enfants de *Marcq-en-Barœul* a invité ESSOR à animer une session sur les enjeux de l'eau. Ce Conseil initie 39 enfants de 9-11 ans à une démarche citoyenne en les faisant participer activement à la vie de la ville. Sur des thématiques choisies par les enfants, les idées et initiatives sont collectées et ensuite mises en œuvre dans l'intérêt de tous.

Un tel Conseil est un endroit idéal pour l'ECSI qui partage les mêmes objectifs :

- > Développer la notion de solidarité en donnant aux enfants l'envie d'être au service des autres.
- > Intégrer les enfants dans une démarche de responsabilisation et d'autonomie,
- > Améliorer la capacité de réflexion et d'expression,
- > Développer le sens de l'initiative.

• **Des enfants partent à la découverte de l'Afrique !**

A *Saint-André lez Lille*, les maternelles ont d'abord appris à saluer selon les coutumes de différents pays du monde puis ont choisi leur moyen de transport : le train, l'avion, l'hélicoptère.

Tifou, le petit singe d'un conte, les a ensuite emmenés aux côtés d'enfants du Mozambique pour vivre une journée avec eux : l'école, la gym, la musique, le coin bibliothèque, le temps du repas, ou encore, la douche, les jeux fabriqués, etc.

Les enfants ont pu peindre les animaux rencontrés par Tifou : un crocodile, un lion, une girafe, un éléphant et fabriquer des voitures à partir de bouteilles en plastique et de cure-dents.

A *Sainghin-en-Mélantois*, les CM1-CM2 ont également visité le Mozambique et ont pu jouer des scènes de vie quotidienne autour d'objets.

Dans le cadre du Festival des Solidarités, les enfants des accueils de loisirs de *Marcq-en-Barœul* ont appréhendé l'universalité des Droits de l'enfant, en particulier dans les pays d'Afrique avec par exemple le droit à l'identité raconté en origami.

Pour favoriser l'engagement des enfants, ESSOR accompagnera, en 2019, des enfants de 4-6 ans dans la découverte des Objectifs de Développement Durable à travers des sessions mensuelles.

Ces interventions ont lieu grâce à l'implication et la motivation d'une équipe de fidèles bénévoles ! Cette année, l'équipe a été formée à la communication bienveillante et la gestion de conflits.

la solidarité vue par les 6^{ème} du collège La Croix Blanche :

« Mon amie a perdu son grand-père et je l'ai réconfortée. »

« En primaire, avec un groupe d'amis, on a ramassé tous les déchets de la cour. »

« J'ai aidé un de mes amis qui se faisait régulièrement embêter. »

« J'ai encouragé mon Papy à l'hôpital, qu'il faut toujours y croire »

“

Les élèves sont acteurs et constamment sollicités, ce qui donne une bonne ambiance de travail.

Témoignage d'une professeure d'élèves de 5^{ème}

Atelier ECSI à l'accueil de loisirs
Les Baladins, Marcq-en-Barœul

→ COMMUNICATION EN 2018.

• Etre visible ici, pour aider là-bas...

> Le 6 avril, la 4^{ème} édition de la **Vente de Créateurs** a réuni **370 visiteurs** et **19 exposantes**. Sensibilisées à la mission d'ESSOR, ces dernières ont reversé 20 % de leurs ventes, permettant à **60 enfants** de bénéficier des projets éducatifs d'ESSOR pendant un an. La restauration, assurée une nouvelle fois par les bénévoles, a remporté un vif succès. L'événement sera reconduit en 2019.

> Le **Catch'Impro** (8^{ème} édition), organisé dans le cadre du Festival des Solidarités, a accueilli **361 spectateurs** ! Les comédiens se sont défiés sur la thématique de l'**éducation de qualité**, Objectif de Développement Durable n°4. Avec cette année encore, le soutien et la participation du CIC Nord-Ouest.

> Présence d'ESSOR et des bénévoles aux **Forums des Associations** de Marcq-en-Barœul et de l'Université Catholique de Lille, ainsi qu'au **Marché de Noël** de Marcq-en-Barœul où les objets artisanaux ont beaucoup plu, et étaient presque tous vendus à la fin de la journée !

> Organisation de **3 restitutions d'évaluations de projets**, en présence de l'AFD, de Fondations privées, et des membres d'ESSOR (CA, AG, bénévoles).

=> Au total, **1042 personnes** ont pu être sensibilisées à la solidarité internationale et aux actions d'ESSOR lors de ces événements.

• Des supports d'information variés...

> En 2018, la **plaquette institutionnelle** d'ESSOR a été revue, et imprimée en français et portugais. Les Nouvelles d'ESSOR, publiées 2 fois, ont quant à elles été envoyées à près de 1500 personnes, grâce au soutien d'IDC Imprimerie.

> Collaboration avec **2 nouvelles graphistes** afin d'assurer la mise en page des capitalisations de méthodologies d'ESSOR. **Les manuels parus en 2018** sont disponibles sur www.essor-ong.org et www.interaide.org/pratiques/.

• ESSOR sur le web...

> Création de la **plateforme numérique collaborative interne** d'ESSOR « ELO », afin de faciliter les échanges et favoriser la co-construction des projets entre les équipes des différents pays.

> Le site internet, régulièrement actualisé, a été consulté par plus de **1000 visiteurs actifs par mois** en 2018. Une réflexion sur sa refonte sera menée en 2019.

> + de **800 abonnés** à la **page Facebook** fin 2018 (632 en 2017).
> **2009 visiteurs** ont consulté le **Blog** en 2018, soit une hausse de 13,5 % par rapport à 2017.

> Création de la **page LinkedIn d'ESSOR** afin de favoriser les échanges avec les partenaires financiers et opérationnels, et diffuser les offres de recrutement.

Ce qui a marqué le public du Match d'Impro lors du Festival des solidarités :

« La convivialité, les inégalités hommes/femmes, l'ambiance, la chaleur humaine, les bénévoles »

« J'en ai mal aux abdos à force d'avoir ri ! »



Marché de Noël, Marcq-en-Barœul



Réunion de bénévoles



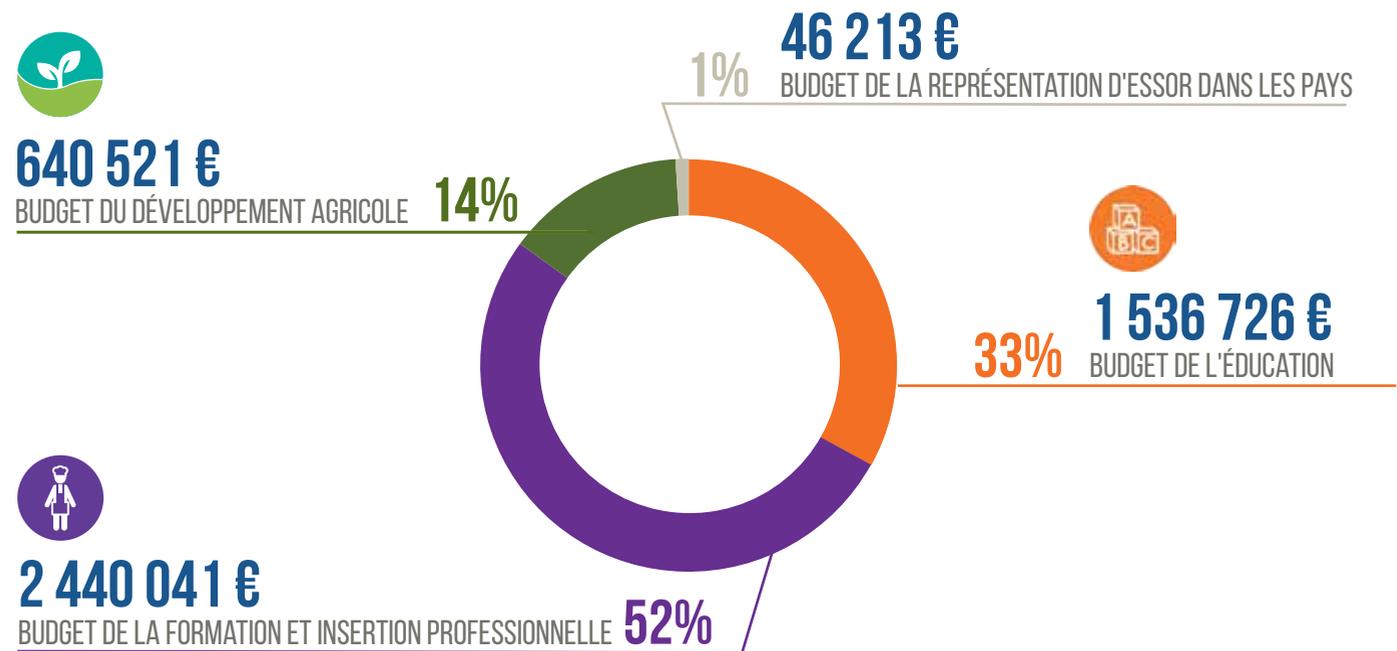
Catch'Impro, théâtre Charcot



Mise sous pli des Nouvelles

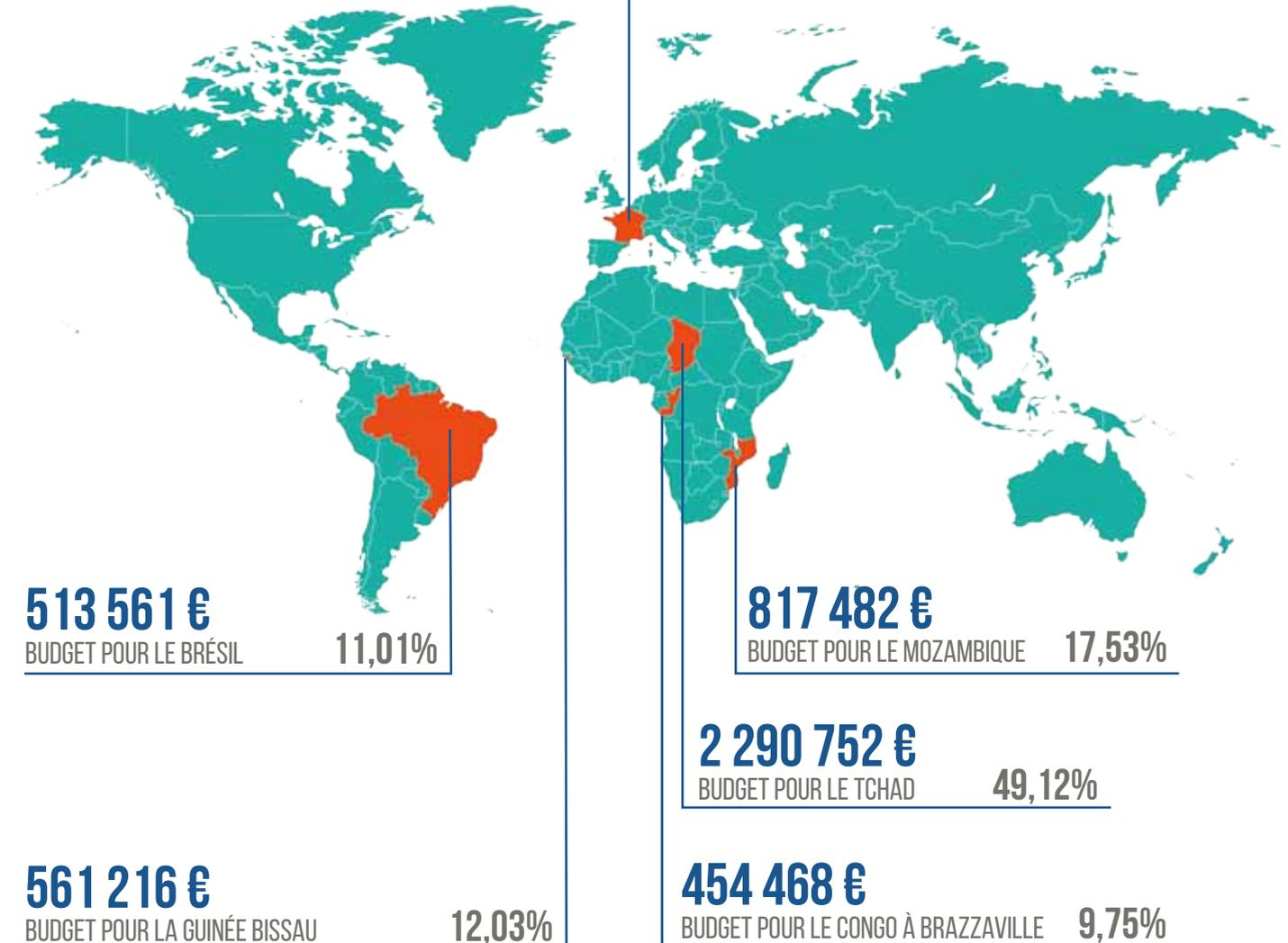
RAPPORT FINANCIER

→ BUDGET PAR SECTEUR

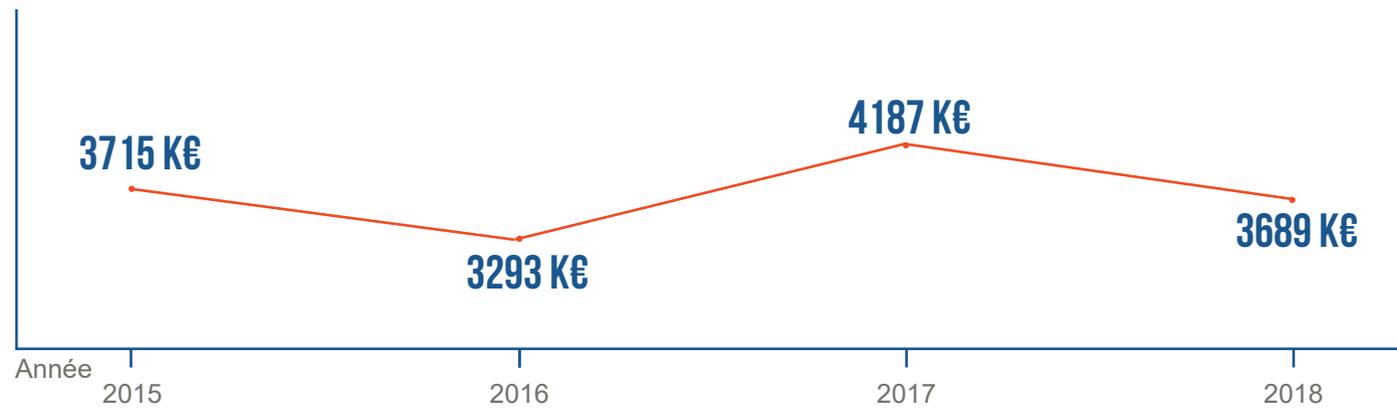


→ BUDGET PAR PAYS

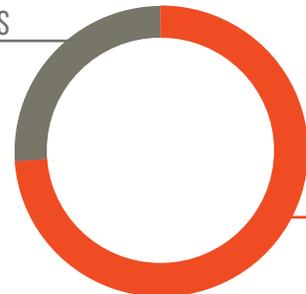
4 663 501 €
BUDGET AU TOTAL



→ ÉVOLUTION DES RECETTES DE 2015 À 2018

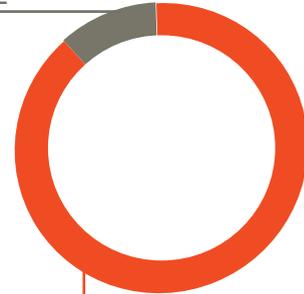


26 %
DE FONDS PRIVÉS



74 %
DE FONDS PUBLICS

11 %
DE FRAIS DE STRUCTURE



89 %
DIRECTEMENT POUR LES PROJETS

→ BILAN 2018

ACTIF		PASSIF	
I. Actif immobilisé		I. Fonds propres	
Immobilisations	2 287	Réserves statut ou contract	406 142
		Excédent recettes/dépenses	14 677
Total I	2 287	Total I	420 819
II. Actif circulant		II. Dettes	
Créances programmes	184 624	Fonds dédiés aux programmes	3 703 194
Bureau Brésil	8 829	Mozambique	128 637
Beira	6 766	Ressources à affecter	271 145
Bongor	53 810	Tchad	1 937 572
Lancement nouveau programme	4 269	Guinée Bissau	47 014
Bureau Tchad	1 876	Congo	513 221
Multi Pays Rural 3	68 256	Criança Esperança (Brésil)	7 193
Multi Pays Rural 2	40 818	Multi-zone	798 412
Autres créances	3 656 646	Autres dettes	161 719
Produits à recevoir	3 639 836	Provision congés payés	47 000
Débiteurs divers	15 257	Créditeurs divers	98 057
Autres créances	1 553	État	16 661
Disponibilités	440 749	Produits constatés d'avance	
Total II	4 282 018	Total II	3 864 913
Comptes de régularisation	1 427	Comptes de régularisation	
Charges constatées d'avance	1 427		
Intérêts courus à payer			
TOTAL GÉNÉRAL	4 285 731	TOTAL GÉNÉRAL	4 285 731

EMPLOIS	Emplois de N = compte de résultat (1)	Affectation par emplois des ressources collectées auprès du public
1. Missions sociales		
1.1 Réalisées en France		
Actions réalisées directement	26 641	2 148
1.2 Réalisées à l'étranger	3 814 419	73 871
2. Frais de recherche de fonds		
2.1 Frais d'appel à la générosité du public		
2.2 Frais de recherche des autres fonds privés	51 192	
3. Frais de fonctionnement	609 898	
I. Total des emplois de l'exercice inscrits au compte de résultat	4 502 150	
II. Dotations aux provisions	0	
III. Engagements à réaliser sur ressources affectées	3 415 538	
IV. Excédent de ressources de l'exercice	14 677	
V. Total général	7 932 365	
VI. Total des emplois financés par les ressources collectées auprès du public		76 019
ÉVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Missions sociales	3 700	
Frais de recherche de fonds	5 300	
Frais de fonctionnement	13 000	
Total	22 000	

RESSOURCES	Ressources collectées sur N = compte de résultat (2)	Suivi des ressources collectées auprès du public
Report des ressources collectées auprès du public non affectées et non utilisées en début d'exercice		
1. Ressources collectées auprès du public		
1.1 Dons et legs collectés		
Dons manuels affectés au projet d'éducation	76 019	76 019
Legs et autres libéralités		
1.2 Autres produits liés à l'appel à la générosité du public		
2. Autres fonds privés (entreprises, fondations et ONG)	967 886	
3. Subventions & autres concours publics (dont Banque Mondiale)	3 648 561	
4. Autres produits	14 677	
I. Total des ressources de l'exercice inscrites au compte de résultat	4 707 143	
II. Reprises des provisions	0	
III. Report des ressources affectées non utilisées des exercices antérieurs	3 225 222	
IV. Variation des fonds dédiés collectés auprès du public (cf tableau des fonds dédiés)		
V. Insuffisance de ressources de l'exercice		
VI. Total général	7 932 365	76 019
VII. Total des emplois financés par les ressources collectées auprès du public		76 019
ÉVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Bénévolat	6 300	
Prestations en nature	15 300	
Dons en nature	400	
Total	22 000	

NOS PARTENAIRES

→ PARTENAIRES PUBLICS :



→ FONDATIONS ET ASSOCIATIONS :



The Helios Trust



Fonds de Dotation
Fontaine



Fondation
Terre Nouvelle

→ ENTREPRISES :



Fremaux Delorme

Canon



→ MEMBRES RÉSEAUX :



PRATIQUES

Nous remercions l'ensemble des partenaires publics et privés, fondations, associations, entreprises et particuliers qui se sont associés à nos actions au travers de leur soutien en 2018.

GOUVERNANCE ET ÉQUIPE

→ COMPOSITION DE L'ÉQUIPE SALARIÉE D'ESSOR FRANCE - DÉCEMBRE 2018

Marie Pierre Albouy, **Responsable des Programmes Ruraux**
 Ibrahim Mahamadou Ango, **Responsable Projet Agricole au Congo**
 Camille Antoine, **Chargée des Partenariats financiers Nord**
 Simon Baliteau, **Référent Technique des Programmes Ruraux**
 Frédéric Barbotin, **Responsable Coordination Pays au Brésil**
 Mathilde Bullot, **Référente Appui Institutionnel et Orientation Sociale**
 Sébastien Cayol, **Chargé de mission Formation Humaine/Secteur FIP au Mozambique**
 Jean Philippe Delgrange, **Directeur**
 Ariane Delgrange, **Adjointe de Direction**
 Maria Dellys, **Secrétaire Administrative et Financière**
 Marie Devroux, **Chargée de Communication**
 Romuald Djitte Emale, **Responsable de Projet au Tchad**
 Agnès Ellouz Pires, **Responsable de Projet Formation Insertion Professionnelle au Mozambique**
 Sara Ellouz Pires, **Responsable de Projet BIOSP au Mozambique**
 Constance Fleury, **Référente Pédagogique Education à Maputo au Mozambique.**
 Camille Gautier, **Chargée de mission Formation Insertion Professionnelle**
 Amanda Lang, **Assistante Comptable**
 Ambroise Le Moal, **Responsable des Programmes Formation Insertion Professionnelle**
 Elisa Lemaire, Stagiaire puis **Assistante des Partenariats financiers Nord**
 Audrey Lemichez, **Chargée de mission Education**
 Hélène Machado, **Responsable Administrative et comptable**
 Aude Marcou, **Référente Pédagogique Education à Beira au Mozambique**
 Grégoire Martin, **Responsable Administratif et Financier au Tchad**
 Coline Oliva, **Responsable de Projet agricole au Mozambique**
 Catherine Piat, **Référente Pédagogique Éducation en Guinée Bissau**
 Julie Pignat, **Responsable des Programmes Ruraux (remplacement congé maternité)**
 Camille Ribier, **Chargée de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale**
 Teddy Szostek, **Coordinateur du suivi Financier**
 Désiré Taho, **Coordinateur Pays Tchad**
 Annabel Thapa, **Responsable des Programmes Education**

Ainsi que tout le personnel local ESSOR qui collabore sur les projets dans les pays d'intervention : Brésil, Mozambique, Tchad, Guinée Bissau et Congo.

Nous remercions également tous les bénévoles ESSOR - Amparo, Anita, Anne, Arielle, Christine, Diane, Isabelle, Laurence, Nathalie, Olivia, Perrine et Pauline - pour leur implication et leur investissement tout au long de l'année.

→ LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : M. Dominique Fremaux
Vice-président : M. Didier Martin
Trésorier : M. Edouard Duboille
Secrétaire : M^{me} Perrine Brabant
Membre : M^{me} Arielle Delloye

→ LES MEMBRES DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

M. Rémy Aine,
 M^{me} Amparo Brabant,
 M^{me} Diane Delgrange,
 M. Olivier Delgrange,

M. Antoine Ducos,
 M^{me} Anita Leurent,
 M^{me} Claire Saint-Girons,
 M^{me} Laurence Wallaert.





Sensibilisation communautaire, Tchad

→ AU SIÈGE

Le chantier de l'année 2019 sera d'avancer sur les Plans d'Actions de mise en œuvre de la planification stratégique 2018/2022. Il sera sans doute nécessaire de prioriser quelques chantiers et peut être de mobiliser un appui extérieur (stagiaire) pour mieux avancer.

Toujours dans cette optique, nous prévoyons que la rencontre annuelle de juillet 2019 au siège soit destinée en priorité aux Représentants/Coordinateurs Pays afin de travailler avec eux sur les procédures dans les pays et de renforcer leurs compétences en termes de suivi administratif et financier. Nous prévoyons aussi d'avancer sur les stratégies par pays et par secteurs, ainsi que sur les questions de partenariat.

→ AU BRÉSIL

Poursuite de nos activités et partenariats dans l'Etat de la Paraíba, et renforcement prévu de notre appui à l'AGACC (ancien GACC) pour redynamiser le domaine de la Formation et Insertion Professionnelle et intensifier les partenariats pour les activités de stimulation précoce.

ESSOR Brésil poursuivra ses recherches de nouveaux financements, dans un contexte néanmoins peu favorable depuis le changement de gouvernement et des politiques publiques.

→ EN GUINÉE BISSAU

La priorité sera de renforcer notre organisation ESSOR à Bissau, tant sur les plans administratifs que financiers, mais aussi au niveau de la coordination des activités. Mise en place d'une coordination pays qui sera assurée par Romuald Djitte, venu du Tchad pour cela, recrutement d'une RAF locale, renforcement des équipes techniques ESSOR et du partenaire ANADEC.

Au second trimestre, nous prévoyons de poser les bases du Projet Multi Pays BIOSP et de démarrer le Multi Pays Agriculture Urbaine, avec l'appui d'un stagiaire et le recrutement d'un RP. Nous poursuivrons les articulations avec différentes organisations qui prévoient de développer des activités dans le domaine du maraîchage : Institut Camoes, Swiss Aid, Manitese, Asas de Socorro...

→ AU CONGO

Les activités de soutien au maraîchage à Brazzaville vont se poursuivre dans la zone sud et seront étendues à d'autres quartiers de la ville avec l'appui d'un(e) professionnel(le) en transformation des produits agricoles, toujours en partenariat avec CJID et AGRIDEV, et comptant sur une implication croissante d'autres acteurs publics et de la société civile. Il est également prévu le démarrage d'activités de Formation Insertion Professionnelle.

→ AU TCHAD

Poursuite du programme FIP BAA financé par l'UE via l'AFD qui permet la formation professionnelle de 2500 jeunes dans 5 villes. La 1^{ère} année s'est très bien déroulée et nous espérons que les partenariats seront consolidés en vue de la future autonomisation.

Poursuite de nos activités éducatives et d'insertion sociale à N'Djamena, Bongor et Moundou, avec plusieurs partenaires locaux issus de la société civile ou des pouvoirs publics.

→ AU MOZAMBIQUE

Les activités d'Agriculture Urbaine et Péri-urbaine vont se poursuivre à Maputo et Nampula avec l'ONG ABIODES au travers d'une nouvelle phase d'un projet Multi Pays soutenu par l'AFD.

A Maputo et Beira, nous poursuivons nos appuis en éducation, maternelles et PC, en renforçant notre appui au sein des réseaux, des pouvoirs publics et des universités dans l'objectif de faire reconnaître les métiers de l'éducation. La formation humaine (répliquée également dans les autres pays d'intervention d'ESSOR) et professionnelle et l'insertion professionnelle des jeunes se poursuivra avec notre partenaire UPA à Maputo et avec plusieurs Centres de Formation de Maputo et Beira.

A Beira, un nouveau projet Multi Pays BIOSP avec le Tchad et la Guinée Bissau nous permettra de renforcer la visibilité et pertinence de ces services en lien avec une nouvelle ONG locale, Sumburero.

Formation à la couture, Tchad



LISTE DES SIGLES

ABIODES : Associação para Desenvolvimento Sustentável (*Mozambique*)

ACOMVA : Associação Comunitária de Várzea Alegre (*Brésil*)

AG : Assemblée Générale

AI : Appui Institutionnel

AFD : Agence Française de Développement

AGACC : Associação Grupo de Apoio as Comunidades Carentes (*Fortaleza, Brésil*)

AGRIDEV : Association congolaise pour le développement agricole (*Congo*)

AMAZONA : Associação de Prevenção à AIDS (*Brésil*)

ANADEC : Acção Nacional para o Desenvolvimento Comunitário (*Guinée Bissau*)

ANEP : Autorité Nationale de l'Education Professionnelle (*Mozambique*)

AOS(P) : Agent d'Orientation Sociale (et Professionnelle)

ASDP : Acção Social Diocesana de Patos (*Brésil*)

ASTBEF : Association Tchadienne pour le Bien-être Familial (*Tchad*)

ATURAD : Association des Témoins d'Urgence et des Actions de Développement (*Tchad*)

BAA : Projet Bab Al Amal (*Tchad*)

BFE : Bureau Formation Emploi

BIOSP : Bureau d'Information et d'Orientation Sociale et Professionnelle

CA : Conseil d'Administration

CCM : Conselho Cristão de Moçambique

CEMAR : Centro de Educação Integral Margarida Pereira da Silva (*Brésil*)

CFP : Centre de Formation Professionnelle

CIOJ : Centre d'Information et d'Orientation Jeunesse (*Tchad*)

CJID : Club Jeunesse Infrastructures et Développement (*Congo*)

CP : Convention Programme

EAO : Escola de Artes e Ofícios (*Guinée Bissau*)

ECSI : Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale

EL J : Espaço Livre Juventude (*Mozambique*)

ESS : Economie Sociale et Solidaire

FAP : Formation Agricole Participative

FFU : Fonds Fiduciaire d'Urgence

FH : Formation Humaine

FIP : Formation et Insertion Professionnelle

GLEPI : Groupe Local d'Éducation Préscolaire et de la Petite Enfance (*Guinée Bissau*)

IHDL : Initiative Humanitaire pour le Développement Local (*Tchad*)

OCB : Organisation Communautaire de Base

ONG : Organisation Non Gouvernementale

OP : Organisation de Producteurs

OSC : Organisation de la Société Civile

PEDH : Paix Education Droits de l'Homme (*Tchad*)

PC : Parcours Citoyen

RAF : Responsable Administratif et Financier

RH : Ressources Humaines

RMC : Rede Movendo Cidadania (*Brésil*)

RP : Responsable de Projet

RSTP : Rede Ser Tão Paraibano (*Brésil*)

UDC : Union Districtale des Paysans (*Nampula, Mozambique*)

UE : Union Européenne

UP : Université Populaire (*Tchad*)

UPA : Unidos para Ajudar (*Mozambique*)

UTAA : Unité de Transformation Agro Alimentaire

W4P : Projet Work 4 Progress (*Mozambique*)



92 rue de la Reine Astrid
59700 Marcq en Baroeul

contact@essor-ong.org

www.essor-ong.org

www.facebook.com/ONGESSOR

Fresque murale, Tchad